

IZBIRNI PREDMETI

2025/2026



KAZALO



Informacije o obveznih in neobveznih izbirnih predmetih	3
Prijavni postopek	4
Predstavitev obveznih izbirnih predmetov	5
Urejanje besedil	6
Multimedija	6
Računalniška omrežja	7
Turistična vzgoja	7
Likovno snovanje I, II, III	8
Gledališki klub	8
Odkrivajmo preteklosti mojega kraja	9
Nemščina I, II, III	9
Matematična delavnica 7, 8, 9	10
Verstva in etika I, II, III	10
Kemija v življenju	11
Poskusi v kemiji	11
Šolsko novinarstvo	12
Projekti iz fizike in ekologije	12
Ansambelska igra	13
Sodobna priprava hrane	13
Načini prehranjevanja	14
Šport za zdravje	14
Šport za sprostitev	15
Izbrani šport	15
Obdelovanje gradiv	16
Ples	16
Življenje človeka na Zemlji	17
Slovenski znakovni jezik	17
Retorika	18
 Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov	 19
4., 5., 6. razred: Računalništvo	20
4., 5., 6. razred: Nemščina	20
4., 5., 6. razred: Šport	21

INFORMATOR O OBVEZNIH IN NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH V ŠOLSKEM LETU 2025/2026

Spoštovani učenci, starši!

Šola bo v novem šolskem letu izvajala pouk in dejavnosti v skladu s sprejetimi spremembami predmetnika osnovne šole na Strokovnem svetu in na podlagi spremembe Zakona o osnovni šoli.

Poleg rednih predmetov po predmetniku šola izvaja pouk **obveznih izbirnih predmetov za učence 7., 8. in 9. razredov** in tudi pouk **neobveznih izbirnih predmetov za učence od 4. do 6. razreda**.

Zakon o osnovni šoli določa, da učenec:

- ☐ 7., 8. in 9. razreda izbere **dve uri pouka obveznih izbirnih predmetov**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (*v tem primeru se predloži izpolnjen obrazec – soglasje za obiskovanje 3-eh ur*);
- ☐ 4. – 6. razreda lahko izbere eno uro pouka neobveznih izbirnih predmetov oz. največ dve uri, če izbere tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet.

Učenec/ka, ki obiskuje **glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, je lahko oproščen/a obiskovanja obveznih izbirnih predmetov v celoti ali eno uro/teden. V primeru uveljavljanja obiskovanja glasbene šole namesto obiskovanja izbirnih predmetov starši podpišejo izjavo na vprašalniku in priložijo **vlogo za uveljavljanje glasbene šole**. O oprostitvi sodelovanja pri izbirnih predmetih odloča ravnatelj za posamezno šolsko leto.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja. Učenec/ka lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih.

Izbirni predmeti se izvajajo 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju), le tuji jezik dve uri tedensko.

Povezave na spletno stran Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport RS, kjer so podrobneje opisani učni načrti izbirnih predmetov:

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI: <https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/>



E-PRIJAVNI POSTOPEK BO POTEKAL OD 7. 4. 2025 do 30. 4. 2025.

Izbirne predmete učenci skupaj s starši izberete na spletnem portalu LOPOLIS (z urejenim elektronskim dostopom) na naslovu: <https://novi.lopolis.si/>. V primeru, da doma ne bi bilo možnosti elektronskega izpolnjevanja prijavnice, bo učencu to omogočeno v šoli.

NAVODILA ZA ELEKTRONSKO IZPOLNJEVANJE:

Direktno povezavo do vaše **e-prijavnice** boste imeli na spletni strani Osnovne šole II Murska Sobota. S klikom na povezavo boste vnesli uporabniško ime in geslo, da se prijavite in izberete želene izbirne predmete. Obvezno izberite vsaj dva REZERVNA predmeta. V primeru nezadostnega števila prijav na izbrani predmet, se le-ta ne bo mogel izvajati.

Elektronsko prijavo je potrebno vnesti do 30. 4. 2025.

PISNI VPRAŠALNIK o izbiri OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV vsebuje uporabniško ime in geslo za dostop do e-prijavnice, katerega bodo učenci prinesli domov v podpis in mora biti na njem zapisan identičen izbor kot je vnešen v e-prijavnico. Podpisani vprašalnik je potrebno vrniti v najkrajšem času (v mesecu aprilu) šolski svetovalni delavki z vsemi potrebnimi prilogami.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto. Izvajali bomo le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Upamo, da vam bodo predstavitve izbirnih predmetov, ki smo jih pripravili, v pomoč. Svetujemo vam, da odločitev o izbiri temeljito pretehtate in se za nasvet obrnete tudi na razrednike ter druge učitelje.

Ravnateljica:
Suzana Fartelj

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

UREJANJE BESEDIL

1 šolsko uro na teden, za učence 7. razredov

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen tako začetnikom kot tudi učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci učinkovito uporabijo pri delu z računalnikom doma in v šoli, tudi pri pisanju seminarskih in raziskovalnih nalog ter drugih opravilih, povezanih s šolo.



Pri predmetu bomo obravnavali:

sestavo računalnika in razvoj računalništva, programsko opremo računalnika, osnove dela v okolju Windows, delo z datotekami in mapami, delo z urejevalnikom besedil, temeljna pravila oblikovanja besedil, zahtevnejše urejanje besedila, z risarskim programom izdelati točkovno sliko, izdelati tabelo in pripraviti kazalo virov, slik in vsebine, vstaviti glavo in nogo dokumenta ter sprotne opombe.

Vsak učenec dela **za svojim računalnikom** in pri pouku samostojno izdelava projektno nalogo, pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

MULTIMEDIJA

1 šolsko uro na teden, za učence 8. razredov

Predmet je namenjen učencem, ki imajo osnovna znanja za uporabo osebnega računalnika, ali le-ta še pridobivajo. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo tudi pri drugih predmetih in delu doma.



Pri predmetu bomo obravnavali:

oblikovanje, obdelavo, predelavo fotografij, izdelava elektronskih prosojnic, preprosta montaža filma, urejanje zvoka, izdelava zahtevnejše elektronske predstavitve, izdelava preprostega filmskega projekta.

Vsak učenec dela **za svojim računalnikom** ter na koncu samostojno izdelava projektno nalogo (zahtevnejša elektronska predstavitev), pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

1 šolsko uro na teden, za učence 9. razredov

Predmet je prilagojen predznanju učencev in je namenjen učencem, ki že imajo nekaj znanja pri delu z računalnikom, saj svoje znanje nadgrajujejo z zahtevnejšimi vsebinami. Znanje pridobljeno pri tem predmetu lahko učenci uporabijo pri delu v šoli, predvsem pa v vsakdanjem življenju, saj smo čedalje bolj povezani s storitvami na internetu, kjer je znanje o samem delovanju in varnostnih pasteh ključno.



Pri predmetu bomo obravnavali:

računalniška omrežja, kaj je in kako je nastal internet, storitve interneta, svetovni splet, elektronska pošta, varnost pri uporabi spleta in socialnih omrežij, osnovno urejanje jezika HTML in CSS, izdelava lastne spletne strani.

Vsak učenec dela za **svojim računalnikom** ter na koncu samostojno izdela projektno nalogo (**izdelava lastne spletne strani**), pri kateri si temo izbere sam. Računalnik doma ni potreben.

TURISTIČNA VZGOJA

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8. in 9. razredov

- Učenci se seznaniijo z osnovnimi pojmi o turizmu,
- spoznajo različne poklice povezane s turizmom,
- spoznajo različne turistične lokacije v bližnji okolici,
- se družijo z učenci, ki imajo podobne interese in želje,
- se sami preizkusijo v različnih oblikah turističnega komuniciranja,
- terensko delo in ekskur



LIKOVNO SNOVANJE I., II., III.

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8., 9. razredov

Pri izbirnem predmetu Likovno snovanje učenci nadgrajujejo snov iz Likovne umetnosti.

- Spoznavajo zahtevnejše grafične in kiparske tehnike,
- oblikujejo z novimi materiali,
- dobijo napotke za pripravo na sprejemne izpite za umetniške srednje šole,
- obiskujejo razstave v galerijah in muzeju v Murski Soboti ter izven,
- preko likovnih motivov, nalog in tehnik spoznavajo umetnostnozgodovinska obdobja ter značilne predstavnike,
- se udeležujejo likovnih natečajev.

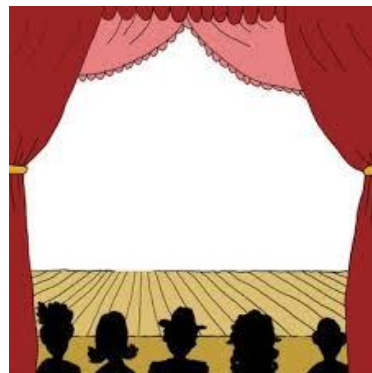
Privzgajajo si občutek za likovni jezik ter razvijajo ustvarjalnost in kritično mišljenje.

GLEDALIŠKI KLUB

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8., 9. razredov

Učenci:

- spoznajo improvizacijo in pantomimo,
- se seznanijo z oblikovanjem vloge po literarni predlogi,
- interpretirajo besedila,
- igrajo z lutkami in se seznanijo z gledališčem rekvizitov,
- izdelajo kratek animirani film.



Razvijajo samozavest, javno nastopanje in lahko ustvarijo predstavo.

Zgodovina: ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8.. razredov

Dopolnjuje vsebine rednega predmeta zgodovina.

Učenci bodo izbirali med naslednjimi sklopi:

- Srednjeveške zgodbe
- Kako smo potovali
- Slovenci kot vojaki
- Selitve skozi zgodovino

Delo bo potekalo strnjeno, na terenu, po dogovoru v popoldanskem času.



NEMŠČINA I, II, III

Izvaja se 70 ur letno v 7., 8. razredu in 64 ur letno v 9. razredu (2 šolski uri na teden).

Učenci razvijajo vse jezikovne sposobnosti: pisno in ustno sporočanje ter slušno in bralno razumevanje, predvsem v vsakdanjih situacijah. Usposabljaajo se za navezovanje stikov, za komuniciranje predvsem s sovrstniki. V ospredju je učenčevo samostojno kreativno učenje - mapa dosežkov, kratki filmčki, slovarji, delo z e-vsebinami, govorni nastopi, petje, igre ...

Pri izvajanju pouka je poudarek na razgovoru, igri vlog ter obravnavanju učencem prijaznih tem.

Učne vsebine so prilagojene mladostnikom in njihovim interesom (šola, družina, živali, prosti čas, dežele nemškega govornega področja, počitnice, dopisovanje s prijatelji, nakupovanje in moda, hrana in pijača, človeško telo in zdravje, prazniki, izleti in potovanja).

Zakaj se odločiti?

- Veliko že razumeš, pa tega sploh ne veš, in zato bo še lažje začeti.
- Spoznal boš značilnosti, kulturo in dosežke dežel, v katerih se govori nemščina.
- Dobro je razumeti jezik sosednjih držav, saj jih včasih obiščeš.

MATEMATIČNA DELAVNICA 7, 8, 9

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8., 9. razredov

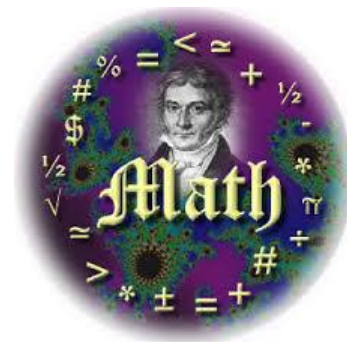
Izbirni predmet sestoji iz treh enoletnih sklopov, ki se navezujejo na vsebine matematike sedmega, osmega in devetega razreda.

Učenci se pri urah ukvarjajo z dejavnostmi, povezanimi z matematiko ter izmenjujejo svoje ideje in razumevanje matematike s sovrstniki in z učiteljem.

Čeprav se navezuje na pouk matematike, obstaja temeljna razlika med obema. Pri pouku matematike je poudarek na oblikovanju matematičnih pojmov ter na pridobivanju proceduralnih in problemskih znanj.

V matematični delavnici pa je poudarek na:

- na zanimiv način prikažemo uporabo znanj - tlakovanja, drugačna geometrija, nenavadna aritmetika;
- znanja poglobljamo v smereh, ki niso neposredno povezana z delom pri pouku matematike;
- ukvarjamo se z miselnimi igrami;
- Razvijamo prostorske predstave.



VERSTVA IN ETIKA I, II, III

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8., 9. razredov

Učenci bodo skozi stopnje spoznavali:

I. Svet v njegovi raznolikosti, spoznavanje in sprejemanje različnosti drugih, vrednote človeškega življenja, dostojanstva, miru, pravičnosti, sporazumevanja.

II. Verstva in verske skupnosti in etika medčloveških odnosov različnih verstev.

III. Odgovorna dejavnost ljudi v svetu in skupnosti. Obravnava krščanstva z njegovimi viri (Biblija) v povezavi z drugimi dominantnimi religijami.

Delo bo potekalo strnjeno, na terenu, po dogovoru v popoldanskem času.



KEMIJA V ŽIVLJENJU

1 šolsko uro na teden, za učence 9. razredov



Učenci spoznavajo pomen kemije pri reševanju problemov na različnih področjih življenja. Spoznajo delo živilske, tekstilne, farmacevtske in kozmetične industrije. Učenci prav tako razvijajo sposobnost vrednotenja vpliva kemije na vsakdanje življenje, ekonomijo kot tudi na razvoj umetnosti, modnih trendov, odnosa do narave in širših dogajanj v družbi.

Predmet je razdeljen na tri tematske sklope:

- Snovi tekmujejo,
- Svet brez barv bi bil dolgočasen,
- Kemija tudi diši.



POSKUSI V KEMIJI

1 šolsko uro na teden, za učence 8. razreda

Učenci nadgrajujejo in povezujejo znanje kemije in naravoslovja z eksperimentalnim delom. Spoznajo in srečajo se z varnim načinom dela v laboratoriju. Pri samem delu razvijajo in poglobljajo naravoslovno pismenost, osnove znanstvenega, kompleksnega mišljenja, različne spretnosti in veščine ter teoretična znanja začnejo povezovati s praktičnim delom. V okviru predmeta si ogledajo in spoznajo delo v visokotehnološkem kemijskem laboratoriju v bližnji okolici šole. Izbirni predmet omogoča učencem utrditi, dopolniti, poglobiti in nadgraditi znanje, spretnosti in veščine, ki so jih učenci pridobili pri pouku.



ŠOLSKO NOVINARSTVO

1 šolsko uro na teden, za učence 7., 8. in 9. razredov

Predmet obsega veliko raziskovalnega in tudi terenskega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

Skupaj z učenci bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale;
- spremljali radijski in televizijski program;
- ustvarjali svoj šolski/predmetni časopis;
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise;
- obiskali lokalno televizijsko hišo in ustvarili lastno oddajo.



PROJEKTI IZ FIZIKE IN EKOLOGIJE

1 šolsko uro na teden za učence 7., 8., 9. razred

Gre za zabavno in raziskovalno naravnan predmet, kjer boš:

-  raziskoval naravne pojave,
-  delal preproste poskuse,
-  iskal rešitve za okoljske težave,
-  sestavljal mini modele (recimo vetrne turbine ali sončne celice),
-  razmišljal, kako lahko z znanjem fizike pomagamo planetu.

Kaj bomo počeli?

- Izvajali eksperimente v učilnici in na prostem
- Se učili, kako pametno varčevati z energijo
- Povezovali fiziko z vsakdanjim življenjem in skrbjo za naravo

Zakaj izbrati ta predmet?

-  Ker je fizika kul, ko jo razumeš!
-  Ker lahko narediš nekaj dobrega za planet!
-  Ker se učimo skozi prakso in eksperimentiranje!

Pridruži se nam in postani **mladi znanstvenik**, ki razume svet in pomaga ohranjati naravo!

ANSAMBELSKA IGRA

1 šolsko uro na teden za učence 7., 8., 9. razredov

Učenci bodo:

- sodelovali na prireditvah izven šolskega okolja,
- spoznavali načine ustvarjanja glasbe v snemalnem studiu,
- obiskovali glasbene prireditve,
- izražali lastne glasbene zamisli,
- spoznavali elemente različnih zvrsti in podzvrsti glasbe.



SODOBNA PRIPRAVA HRANE

1 šolsko uro na teden za učence 7. razredov

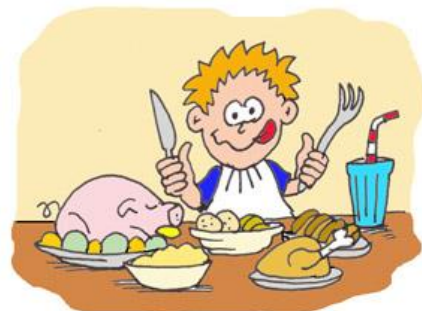
Pri izbirnem predmetu Sodobna priprava hrane učence poučujemo o prehrani glede na zagotavljanje in ohranjanje zdravja. Učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane ter načina priprave. Je enoletni izbirni predmet in se lahko izvaja v 7. razredu. Pouk temelji na praktičnih vajah-pripravi hrane, zato poteka v blok urah na 14 dni.

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani pred vsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Teme in vsebine:

- hranilne snovi, povezane z zdravjem,
- kakovost živil in jedi,
- priprava zdrave hrane,
- prehranske navade.



NAČINI PREHRANJEVANJA

1 šolsko uro na teden za učence 8. razredov

To je enoletni izbirni predmet. Učenci ga lahko izberejo v 8. razredu. Obsega 35 ur oziroma 2 uri na 14 dni. Namenjen je tudi učencem, ki so že obiskovali izbirni predmet SODOBNA PRIPRAVA HRANE, kar pa ni pogoj.

Namen predmeta je učence poučevati o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja (tradicionalna prehrana; slovenske in druge narodne jedi, vegetarijanstvo, makrobiotika, bioprehrana) in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja (prehrana dojenčka, otroka, mladostnika, odraslega ali bolnega) ter prehrana v posebnih razmerah. Delo bo potekalo večina v praktični obliki.

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja predvsem v smislu usmerjanja za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Vsebine:

1. Prehranjenost
2. Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja
3. Prehrana v različnih starostnih obdobjih
4. Prehrana v posebnih razmerah

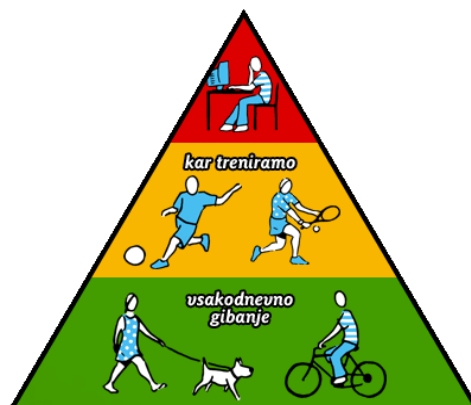


ŠPORT ZA ZDRAVJE

1 šolsko uro na teden za učence 8. razredov

Predmet šport za zdravje je namenjen nadgradnji vsebin redne športne vzgoje, s katerimi lahko vplivamo na zdravje in dobro počutje.

- Atletika
- Splošna kondicijska priprava
- Nogomet
- Košarka
- Odbojka
- Rokomet
- Plavanje...



ŠPORT ZA SPROSTITEV

1 šolsko uro na teden za učence 7. razredov

Učenci bodo spoznavali nove športne vsebine, ki jih pri rednem pouku športne vzgoje ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa. Prav tako bodo učenci nekatera že osvojena znanja še nadgradili in spoznali različne vplive gibalne dejavnosti za zdravje, duševno sprostitvev in kompenzacijo negativnih učinkov sodobnega življenja.

- Kajak in kanu
- Kolesarjenje
- Pustolovski park - plezanje
- Badminton
- Plavanje
- Tek v naravi ...



IZBRANI ŠPORT

1 šolsko uro na teden za učence 9. razredov

Dejavnosti:

- podrobneje se seznaniti s športom (nogomet ali odbojka ali košarka);
- izpopolnjevanje osnovnih tehničnih in taktičnih elementov;
- pravila igre in sodniški znaki;
- ogled tekme;
- izboljšati individualno tehniko in skupinsko taktiko;
- spoznati pravila, pojme, opremo in znake povezane z določeno disciplino;
- spoštovanje pravil športnega obnašanja;
- izpopolnjevali osnovne tehnične elemente brez in z žogo;
- naučili se bomo nekaterih zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov.

Vse skupaj bomo poizkušali na čim boljši način prikazati v igri.

OBDELAVA GRADIV – umetne snovi, lesa

1 šolsko uro na teden za učence 7., 8., 9. razredov

Obdelava umetnih snovi, lesa je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave različnih materialov, gradiv. Učenci se seznanjajo s poklici raznih industrijah in obrteh, spoznavajo katere sposobnosti in osebnostne lastnosti morajo imeti tisti, ki se ukvarjajo z **obdelavo umetnih snovi, lesa**.



Cilji:

- Načrtujejo predmete iz obravnavanih gradiv
- Izdelajo in uporabijo tehnično in tehnološko dokumentacijo
- Merijo z ustreznimi merilnimi pripomočki
- Odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti
- Vrednotijo svoje delo
- Navajajo se na timsko delo.

PLES

1 šolsko uro na teden za učence 7., 8., 9. razredov

Ples kot vseživljenjsko učenje je tista umetnostna zvrst, pri kateri lahko učenci v največji meri sodelujejo z lastno aktivnostjo in ustvarjalnostjo kot posamezniki in v skupini. Ples kot predmet osnovnošolske vzgoje

pomaga pri oblikovanju celostne podobe vsakega človeka, marsikdaj pa deluje tudi preventivno in terapevtsko glede na obremenitve mladih med šolanjem. Hkrati si učenci prek plesa pridobijo možnosti telesnega izražanja, ki je enako pomembno kot besedno izražanje, poleg tega je pomemben spodbujevalec do življenja in razmišljanja vsakega človeka. Ples je kondicijska vadba, uri ravnotežje, gibčnost, držo, dihanje in dviguje samozavest, hkrati pa vam bo v veselje in neizmerno sprostitiv.



ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

1 šolsko uro na teden za učence 8. razred

Življenje človeka na Zemlji

Učenci pri izbirnem predmetu razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo vsebine geografije 8. razreda. Spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na različnih območjih sveta. Raziskujejo naravo in življenje ljudi v:

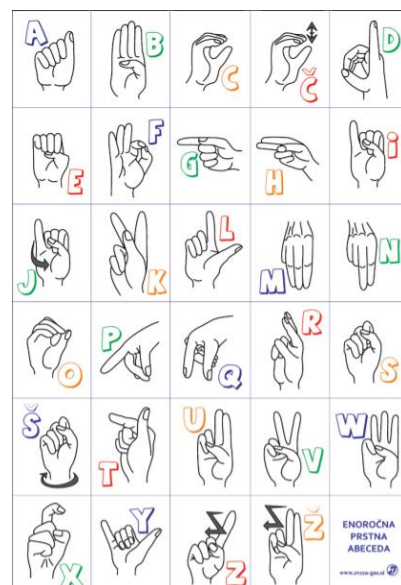
- tropskih deževnih gozdovih,
- puščavskem in polpuščavskem svetu,
- monsunskih območjih,
- potresnih območjih,
- vulkanskih območjih,
- gorskem svetu,
- sredozemskem območju in
- polarnih območjih.



SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK

2 šolski uri na teden za učence 7., 8., 9. razred

Slovenski znakovni jezik je jezik, ki namesto govorno-slušnega kanala uporablja kretalno-vidnega. Zato učenci ob učenju SZJ krepijo svojo zmožnost opazovanja in vidne predstave ter hkrati razvijajo večšino nadzorovanja finih gibov rok, trupa in glave, pa tudi obrazne mimike. Poleg tega znanje drugega/tujega jezika omogoča vpogled v kulturo jezikovne skupnosti in v osebni svet posameznika, ki ta jezik uporablja. S tem se učencem širi obzorje in krepi njihov občutek za posameznika in skupnost.



RETORIKA

1 šolsko uro na teden za učence 9. razred (32 ur)

- Spoznavajo, kaj je retorika, ter prepoznajo pomen ustrezne uporabe prvin javnega nastopanja in izražanja svojih stališč v različnih kontekstih;
- spoznavajo sestavne dele retorične tehnike in argumentacije ter z urjenjem v njihovi praktični uporabi razvijajo lastno retorično-argumentativno zmožnost;
- sistematično in na ustrezen (tj. reflektirajoč) način dopolnjujejo in nadgrajujejo že pridobljena znanja o retoriki in argumentaciji ter krepijo že pridobljene zmožnosti javnega nastopanja;
- spoznavajo proces celovitega načrtovanja in izvedbe javnega govornega nastopa;
- razvijajo zmožnost ustreznega (samo)opazovanja in (samo)vrednotenja javnega govornega nastopa;
- z uporabo retoričnih in argumentativnih principov kot orodij za konstrukcijo in analizo prepričljivosti in utemeljenosti govorov/besedil sistematično razvijajo zmožnosti kritičnega in reflektiranega branja, poslušanja ter tvorjenja jasnih, razumljivih, učinkovitih govorov/besedil ter njihovega slušnega in vidnega razumevanja (oz. ustreznega dekodiranja);
- skozi prenos retoričnih in argumentativnih principov v najrazličnejše kontekste aktualnega javnega in družbenega življenja razvijajo splošno sporazumevalno zmožnost in zmožnost tvornega sodelovanja v skupnosti (tj. socialne in državljanske kompetence, medkulturne in raznojezične kompetence).

Predmet je zasnovan v okviru petih tematskih sklopov (Kaj in zakaj retorika, Retorična tehnika, Argumentacija, Govorni(šk)i nastop, Retorika in argumentacija za aktivno državljanstvo), znotraj katerih so navedeni operativni učni cilji in učne vsebine.



PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Za učence 2. triade: 4., 5., 6. razred

4., 5., 6. RAZRED

RAČUNALNIŠTVO

Izvaja se 35 ur letno (ena ura na teden).

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bodo nekoč tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim moramo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva (Unesco).

V nekaterih državah (Anglija, Avstralija, Estonija, Slovaška ...) so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji računalništvo ni obvezni predmet, učenci pa si z izbiro neobveznega izbirnega predmeta Računalništvo vseeno lahko pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja.

Pri predmetu Računalništvo bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.



Cilji neobveznega izbirnega predmeta Računalništvo:

- razvijanje kreativnosti, ustvarjalnosti, natančnosti in logičnega razmišljanja,
- reševanje problemov - spoznavanje strategij reševanja problemov,
- reševanje problemov z algoritmi in programi.

4., 5., 6. RAZRED

DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA

Izvaja se 70 ur letno (2 šolski uri na teden).

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim jezikom. V ospredju je govorno sporočanje in razumevanje. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk in osvajanje besedišča bo potekal skozi igro vlog, zgodbic, pesmi in igre. Skupaj bomo ustvarjali naše učno gradivo z izdelavo plakatov in slikovnih kart.

Teme: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, hrani, prostem času in spoznavali dežele nemškega govornega področja.

ŠPORT

Izvaja se 35ur letno (1 šolska ura na teden).

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.