



PUBLIKACIJA

2024 / 2025



Nagovor ravnateljice

Dragi učenci, spoštovani starši in cenjeni sodelavci,

z velikim veseljem in ponosom vas pozdravljam na začetku novega šolskega leta. Naša osnovna šola je več kot le izobraževalna ustanova; je prostor, kjer se srečujemo, učimo in rastemo skupaj kot skupnost.

Preteklo leto je bilo polno izzivov in priložnosti, ki smo jih skupaj uspešno premagali. Veselim se novih začetkov in zagonov, ki jih prinaša to šolsko leto. Naš cilj ostaja enak – zagotavljati kakovostno izobraževanje in ustvarjati okolje, kjer se vsak učenec počuti varno, spoštovano in motivirano za učenje.

V šoli se trudimo spodbujati radovednost, kritično razmišljanje in ustvarjalnost. Verjamemo, da so to temelji za osebno rast in uspeh v prihodnosti. Poleg akademskega znanja, dajemo velik poudarek tudi razvijanju socialnih veščin, empatije in sodelovanja med učenci.

Starši, vaša vloga v tem procesu je neprecenljiva. Vaša podpora in sodelovanje z učitelji ter šolo sta ključnega pomena za uspeh vaših otrok. Skupaj lahko ustvarimo najboljše pogoje za njihovo izobraževanje in osebostni razvoj.

Sodelavci, hvala za vašo predanost in trdo delo. Vaša strokovnost in skrb za vsakega učenca posebej sta temelj naše uspešnosti. Ponosna sem, da delam z ekipo, ki vsakodnevno izkazuje strast do poučevanja in vzgoje.

Dragi učenci, pred vami je novo poglavje, polno novih znanj, izzivov in priložnosti. Verjamem, da boste s svojo vedoželjnostjo, vztrajnostjo in medsebojnim spoštovanjem dosegali odlične rezultate in se ob tem tudi zabavali.

Na tej poti bomo vsi skupaj – učitelji, starši in učenci – podpirali drug drugega. S skupnimi močmi bomo gradili šolo, na katero bomo vsi ponosni.

Naj bo to šolsko leto polno uspehov, veselja in nepozabnih trenutkov. Srečno vsem!

S prijaznimi pozdravi,

*Ravnateljica:
Suzana Fartelj*



OSNOVNA ŠOLA II MURSKA SOBOTA

CANKARJEVA 91
9000 MURSKA SOBOTA

Ravnateljica: **Suzana Fartelj**
Pomočnica ravnateljice: **Anita Borovič**

Poslovni čas šole: **od ponedeljka do petka od 7.00–15.00**
Uradne ure: **od ponedeljka do petka od 7.00–8.00 ter od 12.00–14.00**

Tajnica: **Simona Maligec**

Telefon tajništva: **02 530-84-20**
Mobilni telefon tajništva: **051 215-269**
E-pošta: **sola@os2ms.si**

Telefon ravnateljice: **02 530-84-22**
Telefon pomočnice ravnateljice: **02 530 84 40**
Telefon socialne delavke: **02 530- 84-24**
041-395-760

Šolska spletna stran: **<http://www.os2ms.si>**

Št. transakcijskega računa: **01280-6030671139**
Davčna številka: **SI 10690336**
Matična številka: **5640270 000**

Računovodstvo in knjigovodstvo opravlja:

Javni zavod VIZ Murska Sobota

Trstenjakova 73
9000 Murska Sobota,
telefon: 02 522-34-81

PODRUŽNIČNA ENOTA KROG

Krog, Trubarjeva 77
9000 Murska Sobota

Telefon: **02 521-30-13**
Vodja podružnice: **Bernarda Jerič**



USTANOVITELJ

Ustanovitelj OŠ II Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet Mestne občine Murska Sobota.

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš OŠ II Murska Sobota, vključno s podružnico Krog, ureja Odlok o spremembi in dopolnitvi odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ II Murska Sobota.

UPRAVLJANJE ZAVODA

SVET ŠOLE

sprejema LDN in njegovo uresničevanje, odloča o nekaterih zadevah upravnega in pravnega značaja učencev ter delavcev šole.

Predstavniki ustanovitelja: Franc Boriš, dr. Timi Gomboc, Nada Kuhar

Predstavniki staršev: Tamara Andrejek, Špelca Bobič, Mateja Kar DCosta

Predstavniki šole: Miran Flegar, Marinela Pap, Edita Nemec, Maja Balažič, Robert Lukač

Pedagoški vodja in poslovodni-posvetovalni organ šole je ravnateljica.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so:

- pedagoški zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, razredniki.

ŠTEVILO UČENK IN UČENCEV PO RAZREDIH

<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>	<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>
1. a	15	1. c	6
1. b	15	2. c	8
2. a	19	3. c	5
2. b	20	4. c	18
3. a	22	5. c	11
3. b	22	Skupaj 1.-5. (podružnica)	48
4. a	16		
4. b	14		
5. a	17		
5. b	18		
5. d	17		
Skupaj 1.-5. (matična)	195		



<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>	<i>Razred</i>	<i>Skupaj</i>
6. a	21	8. a	23
6. b	18	8. b	21
6. c	18	9. a	23
7. a	17	9. b	24
7. b	20		
7. c	18		
skupaj: 6.– 9.	203	skupaj: 1.–9.	398
SKUPNO ŠTEVILO UČENCEV: 446			

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Šola v skladu s potrjeno sistematizacijo organizira šolsko svetovalno službo, ki izvaja splošne vsebine dela iz programskih smernic šolskega svetovalnega dela. Deluje na treh nivojih (razvoj šole, skupinsko ter individualno) ter nudi različne oblike pomoči učencem, staršem in učiteljem na pedagoškem, specialno-pedagoškem in socialno-pedagoškem področju. Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok.

Šola v skladu z normativi in standardi organizira svetovalno službo, ki svetuje učencem in staršem, sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole ter opravljanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Na šoli v okviru šolske svetovalne službe deluje socialna delavka Alenka Gruškovnjak socialna pedagoginja Sara Flisar in pedagoginja Polona Bohar.

Delo socialne delavke zajema spekter nalog svetovalnega dela z učenci, z družino, posvetovalnega dela z učitelji in zunanjimi institucijami.

Skupaj z udeleženi v problemu išče najboljše možne rešitve porajajočih se disfunkcij pri učencu, ob tem svetuje učencem in staršem, sodeluje z učitelji ob težavah učenca na področju socialnega vključevanja v šolsko delo in življenje, ob učnih in drugih nastalih težavah.

Zavzema se, išče in nudi možne oblike podpore in pomoči družinam v socialno-ekonomskih stiskah: pomoč pri zagotavljanju učbenikov in šolskih potrebščin, šole v naravi ter drugih dejavnosti iz zagotavljenega in razširjenega programa šole.

V okviru tematskega področja karierna orientacija daje poudarek na delu z učenci 8. in 9. razredov.

Vključuje se tudi v dneve dejavnosti. Po dogovoru z razredniki izvaja razredne ure in pomaga pri izvedbi roditeljskega sestanka. Sodeluje v strokovnih aktivih in šolskih projektih, kot je šolsko tutorstvo, kjer koordinira sodelovanje med samimi učenci, njihovimi starši in

razredniki. Za starše soorganizira predavanja, ki bi jim lahko pomagala pri vzgojnih dilemah. Učence in starše seznanja z obveznimi izbirnimi predmeti. Doprinaša k ugotavljanju obremenjenosti učencev, z učenci se pogovarja o razredni klimi in sledi novostim v učno-vzgojnem procesu. Sodeluje v postopkih usmerjanja otrok s posebnimi potrebami. Pri svojem delu po potrebi sodeluje tudi z zunanjimi institucijami.

Naloge svetovanja iz koncepta Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v osnovni šoli pokrivata Sara Flisar in Anita Borovič. Naloge iz koncepta Učne težave v osnovni šoli vodita Polona Bohar in Alenka Gruškovnjak.

Naloge zajemajo svetovanje družini ob soočanju učenca z učnimi težavami ter svetovanje, ki se navezuje na koncept dela z nadarjenimi.

ŠOLSKA KNJIŽNICA

ŠOLSKA KNJIŽNICA je zakladnica, katere vrata so vedno odprta vsem, ki so željni znanja.



Dejavnost šolske knjižnice na matični in podružnični šoli je namenjena predvsem vzgojno-izobraževalnemu procesu in potrebam učencev in delavcev šole.

S svojim delovanjem knjižnica neposredno podpira vzgojno-izobraževalno delo na šoli. Učitelje oskrbuje z literaturo za utrjevanje, izpopolnjevanje in poglobljanje strokovnega znanja na njihovem strokovnem/predmetnem področju, učencem pa s sistematičnim posredovanjem ustrezne literature razširja in pogloblja pri šolskem pouku pridobljena znanja.

Knjižnični fond šolske knjižnice vsebuje knjižno in neknjižno gradivo, monografske in serijske publikacije, pretežno pa strokovno literaturo za posamezne učne predmete, temelja dela iz pedagoške teorije in prakse in splošne priročnike za potrebe učiteljev ter starostnim stopnjam učencev primerno leposlovno in strokovno literaturo, ki dopolnjuje učno snov šolskih učbenikov.

Vloga šolske knjižnice v sodobni šoli je:

- izboljšati funkcionalno pismenost,



- navajati učence na samostojno delo (pridobivanje, urejanje, ocenjevanje ter posredovanje informacij),
- povečati povezovalno in usmerjevalno vlogo učiteljev.

V knjižnici tako poteka:

- interno bibliotekarsko delo,
- pedagoško delo (KIZ ure od 1. do 9. razreda),
- ostale dejavnosti:
 - projekt RASTEM S KNJIGO (učenci 7. razredov),
 - bralna značka,
 - domače branje,
 - knjižne razstave
 - branje in ustvarjanje (interesna dejavnost za učence 4. in 5. razredov).

Vsi obiskovalci knjižnice morajo upoštevati KNJIŽNIČNI RED, ki je izobešen na vidnem mestu knjižnice in objavljen na šolski spletni strani.

Glavni namen poslovanja šolske knjižnice je približati učencem knjigo kot sredstvo za nenehno izobraževanje. Učencem in vsem delavcem šole mora knjižnica postati središče življenja in dela na šoli.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je bil v skladu z ZOFVI in Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov ustanovljen zato, da se staršem in njihovim otrokom zagotovi učbenike, ki jih učenci potrebujejo pri pouku, po nižji ceni.

Tudi v šolskem letu 2024/2025 je izposoja učbenikov iz učbeniških skladov za vse učence brezplačna. Učbenike učenci vrnejo ob koncu šolskega leta, za novo šolsko leto pa jih dobijo prve dni v septembru. Učence 1., 2. in 3. razreda oskrbujemo tudi z delovnimi zvezki, ki jih financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Uporabnik sklada je dolžan plačati odškodnino, če konec leta vrne poškodovan ali uničen učbenik ali ga ne vrne.

V skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada se višina odškodnine določi na podlagi nabavne cene ter od starosti učbenika, ki je izposojen. Ob koncu prvega leta uporabe učbenika višina odškodnine ne sme presegati nabavne cene učbenika. Ob koncu drugega leta uporabe učbenika višina odškodnine ne sme presegati dveh tretjin nabavne cene



učbenika. Po tretjem letu uporabe učbenika odškodnina ne sme presegati ene tretjine cene učbenika (Pravilnik o upravljanju US, 10. člen).

Knjižničarka: Tatjana Vučko

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Šolska skupnost učencev je organizirana na šoli v skladu s 6. členom Pravilnika o pravicah in dolžnostih učencev v osnovni šoli. Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole sprejme letni program dela.

Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, dnevih dejavnosti, ekskurzij, interesnih dejavnosti, prireditvev in drugih dejavnosti, ki jih organizira šola,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in Svet šole na morebitne kršitve pravic učencev,
- daje predloge za otroški parlament,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- načrtuje in organizira skupne akcije (zbiralne akcije, solidarnostne akcije ipd.),
- predlaga izboljšave bivalnega okolja (lepši izgled, čistejše okolje) in sodeluje pri uresničitvi idej,
- oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Otroški parlament pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem življenju (participacija) ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah. Šolski otroški parlament se nadgradi s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključi na nacionalnem otroškem parlamentu.

**Tema 35. otroškega parlamenta je
»Šolski sistem«**

**PREDMETNIK**

A	OBVEZNI PROGRAM	tedensko število ur po razredih									skupaj ur predmeta
		1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
	predmeti										
	SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
	MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
	TUJI JEZIK 1				2	3	4	4	3	3	656,0
	LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
	GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
	DRUŽBA				2	3					175,0
	GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
	ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
	DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
	SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
	FIZIKA								2	2	134,0
	KEMIJA								2	2	134,0
	BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
	NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
	NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
	TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1		140,0
	GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
	ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
	IZBIRNI PREDMETI*							2/3	2/3	2/3	204,0 /306,0
	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			1/2	1/2	1/2	2	2	2	1120
									Skupaj:	8189,0/7906,0	

A	OBVEZNI PROGRAM	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	
	število predmetov	6	6	6	8	9	11	13/ 14/ 15	15/ 16/ 17	14/ 15/ 16	
	število ur tedensko	20	21	22	25,5	27,5	27,5	29/ 30	29,5/ 30,5	31,5/ 32,5	
	število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
	oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5



dnevi dejavnosti	število dni letno									skupaj ur
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	skupaj vseh ur									675,0
<i>število tednov dejavnosti</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

B	RAZŠIRJENI PROGRAM	tedensko število ur po razredih								
		1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
	INDIVID. IN SKUP. POMOČ UČENCEM Z UČNIMI TEŽAVAMI	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	PODALJŠANO BIVANJE	od 1. r do 5. r								
	JUTRANJE VARSTVO	od 1. r do 3. r								
	ŠOLA V NARAVI									



Izbirni predmeti so nov način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. V 7., 8. in 9. razredu učenci in učenke izberejo izbirne predmete, ki so lahko iz leta v leto različni, in sicer izmed ponujenih predmetov izbira dve uri pouka tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko sodelovanja pri izbirnih predmetih oproščen v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

Seznam izbirnih predmetov, ki jih izvajamo:

1.	Ansambelska igra
2.	Hrvaščina I
3.	Hrvaščina II, III
4.	Likovno snovanje I, III
5.	Matematična delavnica 7, 8, 9
6.	Multimedija
7.	Urejanje besedil
8.	Računalniška omrežja
9.	Nemščina I
10.	Nemščina II
11.	Nemščina III
12.	Kemija v življenju
13.	Poskusi v kemiji
14.	Sodobna priprava hrane
15.	Šport za sprostitev
16.	Šport za zdravje
17.	Izbrani šport
18.	Obdelava gradiv: les
19.	Šolsko novinarstvo
20.	Turistična vzgoja



Diferenciacija in individualizacija pouka

Spremenjeni 40. člen ZOsn daje šoli možnost, da pri posameznih predmetih v predpisanem obsegu pouk organizira v manjših učnih skupinah. Tako preneha veljati Pravilnik o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli. Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

Neobvezne izbirne vsebine:

4. razred	nemščina, računalništvo, šport	N2N, NRA, NŠP
4./5. razred Krog	nemščina	N2N
5. razred	nemščina, računalništvo, šport	N2N, NRA, NŠP
6. razred	nemščina, računalništvo, šport	N2N, NRA, NŠP

UČENCI S STATUSOM

Učenci OŠ II Murska Sobota imajo možnost pridobiti status učenca perspektivnega športnika, vrhunskega športnika in perspektivnega ter vrhunskega mladega umetnika. Postopek za uveljavljanje statusa pričnejo starši ali zakoniti zastopnik učenca. Predlog za dodelitev statusa skupaj s prilogami podajo starši učenca do 20. septembra tekočega šolskega leta v tajništvo šole.

OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU

Dodatni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo pri posameznih predmetih še poglobiti in razširiti svoje znanje. Z učitelji se pripravljajo na različna tekmovanja v okviru predmetov.

Dopolnilni pouk

Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč učitelja, je namenjen dopolnilni pouk. Z individualnim načinom dela učenci lažje usvojijo temeljne učne cilje.



Urnik dopolnilnega in dodatnega pouka na predmetni stopnji je objavljen tudi na šolski spletni strani.

KONCEPT VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK

Delo z nadarjenimi učenci

V okviru koncepta za delo z nadarjenimi učenci bomo vizijo in cilje dela šole za delo z nadarjenimi umestili v LDN šole in izdelali akcijski načrt. **Koordinator** pri delu z nadarjenimi učenci na šoli je Anita Borovič.

Delo bomo zastavili postopoma:

- pregled dosedanjih dejavnosti,
- predhodna seznanitev staršev s postopkom odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci,
- evidentiranje nadarjenih učencev (učni uspeh, izjemni dosežki, učiteljevo mnenje ...),
- identifikacija nadarjenih učencev in pridobitev soglasja staršev za izpeljavo postopka identifikacije (psihološka testiranja, ocenjevalne lestvice učiteljev),
- pridobitev soglasja staršev za pripravo in izvajanje individualiziranih programov za identificirane nadarjene učence, kjer vsak strokovni delavec za svoje področje določi tiste prvine, za katere meni, da so nadgradnja šolskemu znanju in v povezavi s tem tudi načrtuje, izvaja in evalvira delo z nadarjenimi učenci pri pouku, dodatnem pouku in interesnih dejavnostih.

Za spodbujanje razvoja nadarjenih učencev smo se tudi v šolskem letu 2024/2025 odločili za nadaljevanje šolskega projekta **Kreativne delavnice za nadarjene učence**.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami OŠ II Murska Sobota

Pri delu z učenci, ki imajo v osnovni šoli težave pri učenju, razlikujemo pet stopenj pomoči:

1. Pomoč učitelja pri pouku (notranja individualizacija in diferenciacija) pri vseh predmetih in pri drugih oblikah organiziranega dela (dopolnilni pouk in podaljšano bivanje).
2. Na učiteljevo pobudo ali pobudo staršev se v projekt pomoči vključi še šolska svetovalna služba po pridobljenem soglasju staršev.



3. Ob intenzivnejših učnih težavah se vzpostavi dodatna individualna in skupinska pomoč učencu (ISP), ki jo lahko izvajajo specialni pedagogi, pedagogi in učitelji - glede na potrebe učenca. V to obliko pomoči so vključeni tudi učenci, ki imajo težave v socialni integraciji in potrebujejo pomoč svetovalne službe in jo ta začne izvajati po podanem soglasju staršev. Šola bo individualno in skupinsko pomoč izvajala v okviru razpoložljivih ur in jih bo namenila učencem z učnimi težavami ter skupinskemu delu z nadarjenimi.
4. Šola lahko zaprosi za dodatno strokovno mnenje in pomoč zunanje specializirane strokovne ustanove v soglasju s starši.
5. Za učence, ki bodo imeli potrebo po večjih prilagoditvah in zahtevnejši strokovni pomoči, bo šola staršem predlagala usmerjanje v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo. To pomeni za učenca nadaljevanje izvirnega projekta pomoči v okrepljeni obliki, z več prilagoditvami in več dodatne strokovne pomoči.

RAZŠIRJENI PROGRAM

- tečaj plavanja za učence 2. razredov (september 2024),
- šola v naravi za učence 3. razredov (16. 9. 2024 - 20.9.2024, CŠOD Jurček Kočevje),
- tečaj plavanja za neplavalce na predmetni stopnji,
- kolesarski izpiti za učence 4. razredov,
- letna šola v naravi za učence 5. razredov (16. – 20. 6. 2025, Izola),
- zimska šola v naravi za učence 6. razredov (10. 3. - 14. 3. 2025, Rogla),
- šola v naravi za učence 7. razredov (24. 2. – 28. 2. 2025, Fiesa)
- nadaljevalni tečaj smučanja (od 20. 12. do 23 . 12. 2024, Areh),
- učenci 7. in 8. in 9. razredov OŠ bodo določene vsebine pri izbirnih predmetih opravili na terenu.

Na naši šoli potekajo republiški projekti:

1. Razvojni nalogi ZRSŠ: Varno in spodbudno učno okolje ter Vključujoča šola – vključujoči fizični prostor
2. Digitrajni učitelj
3. Športajmo in berimo
4. Raziskovalna šola
5. Evropska noč raziskovalcev – FF Ljubljana
6. Ocenjevanje bolečine pri živalih – VF Ljubljana
7. Zdrava šola, Šolska shema



8. Tradicionalni slovenski zajtrk
9. Rastem s knjigo
10. Prostovoljstvo
11. Projekti, povezani z varnostjo v prometu: Pasavček, Policist Leon svetuje, Varno v prometu ...

Prednostne naloge na naši šoli:

1. Skrb za duševno zdravje učencev
2. Spodbujanje kreativnosti učencev, strokovna rast zaposlenih ter skrb za celostni razvoj učencev
3. Skrb za pozitivno klimo med zaposlenimi, učenci, starši
4. Povezovanje strokovnih delavcev po vertikali – mreženje strokovnih aktivov
5. Vzgoja za zdravje v osnovni šoli
6. Delo z nadarjenimi učenci
7. Bralna pismenost
8. Delovanje ŠOLSKEGA SKLADA

**ZAPOSLENI NA ŠOLI*****Vodstvo šole in ostale pedagoško strokovne službe***

Delovno področje	Ime in priimek	Rezerviran čas za starše
ravnateljica zavoda	Suzana Fartelj	vsak dan po dogovoru
pom. ravnateljice	Anita Borovič	vsak dan po dogovoru
socialna delavka	Alenka Gruškovnjak	vsak dan po dogovoru
učiteljica predmetne stopnje in pedagoginja	Polona Bohar	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
socialni pedagog sorazredničarka 9. b	Sara Flisar	Po dogovoru
učiteljica za dodatno strokovno pomoč – specialna pedagoginja	Darinka Zelko	
učiteljica za dodatno strokovno pomoč sorazredničarka 6. a	Maja Mohar	Sreda:11.50 – 12.35 oz. po dogovoru
mobilni učitelj za DSP (OŠ IV)	Sandra Kolarič	Po dogovoru
mobilni učitelj za DSP (CZSGMB)	Marija Fras Fijačko	Po dogovoru
knjižničarka sorazredničarka 7. c	Tatjana Vučko	Ponedeljek: 7.30 - 8.15
organizator informacijskih dejavnosti, učitelj računalništva in matematike sorazrednik 9. a	Matej Temlin	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
organizator šolske prehrane	Hedviga Kovač	Torek: 11:50 – 12:35
romska mentorica	Maja Zadavec	Petek:8.15-9.00 oz. po dogovoru

**Učitelji - centralna šola**

Ime	Priimek	Predmetno/delovno področje	Rezerv. čas za starše
Nina	BALAŽEK	TJA Razredničarka 6. c	Torek: 11.00–11.45
Maja	BALAŽIC	RAP, 1. b	Sreda: 7.30 - 8.15
Mateja	BEGIČ	RAP, 2. b	Sreda: 10:10 – 10:55
Klaudija	BERDEN	TJA Razredničarka 9. a	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
Polona	BOHAR	SLJ Razredničarka 9. b	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
Slavica	BRUNEC	SLJ, IP: HI1, HI2, HI3	Sreda: 9.00 - 9.45
Aleksandra	DOLGOV	ZGO, OPB Sorazredničarka 7. a	Ponedeljek: 10.10 - 10.55
Andreja	EMRI SMODIŠ	OPB, ISP	
Viktorija	FARTELJ FUJS	RAP, 4. a	Torek: 10.10 – 10.55
Miran	FLEGAR	GUM, OPZ in MPZ, IP: ANI Razrednik 7. c	Ponedeljek: 9:05 – 9:50
Matjaž	GEDER	LUM, IP: LS1, LS2, LS3	Ponedeljek: 10.10 - 10.50
Iva	HOCHSTÄTTER MATEČKO	N1N, IP: NI1, NI2, NI3	Sreda: 8:15-9:00
Mateja	IVANIČ ZRIM	KEM, BIO, NAR, IP: POK, KEŽ Razredničarka 8. a	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
Leonida	JUG	RAP, 1. a	Petek: 7.30 - 8.15
Hedviga	KOVAČ	GOS, NAR, ORP, IP: SPH Razredničarka 7. b	Torek: 8.15 - 9.00
Tanja	KOVAČIČ	OPB 3. b	Torek: 11:50 – 12:35
Simona	MARINIČ	RAP, 3. a	Ponedeljek: 10.10 - 10.55
Edita	NEMEC	RAP, 5. b	Torek: 10.10 - 10.55
Sabina	OLETIČ	SLJ Sorazredničarka 6. c	Ponedeljek: 8.15 - 9.00
Marinela	PAP	GEO, DKE, IP:TVZ Razredničarka 6. b	Ponedeljek, 8.15 - 9.00
Petra	PILAJ	OPB 2. B	Torek: 11.50 - 12.35
Aleksandra	PÖRŠ KUMIN	RAP, 4. B TJA	Torek: 11.00 - 11.45
Kaja	PREMZL	OPB 3. a	Torek: 11.50 - 12.35



Dragica	RAJ	RAP, 2. a	Ponedeljek : 11.00 - 11.45
Matejka	RAJBAR	RAP, 3. b	Ponedeljek: 9.20 - 10.05
Nataša	RITONJA	RAP, 5. a	Torek: 11.00 - 11.45
Benjamin	SAKAČ	ŠPO, NŠP, IP: IŠP	Sreda: 10.10-10:55
Matej	ŠAVEL	ŠPO, NŠP, IP: ŠZZ, ŠSP Sorazrednik 8. b	Ponedeljek: 10:10 – 10:55
Simona	ŠOOŠ	TJA Razredničarka 8. b	Sreda: 7.30 - 8.10
Monika	ŠPILAK	OPB 2. a	Torek: 11.50 -12.35
Anton	TIBAUT	TIT, IP: OGL Sorazrednik 7. b	Sreda: 10.10 - 10.50
Mateja	TRPLAN	MAT, IP:MD 7, 8, 9 Razredničarka 7. a	Sreda: 11.00 - 11.45
Sandra	VEREŠ	MAT, FIZ Razredničarka 6. a	Petek: 10.10-10:55
Janja	VUČKO JAMBROVIĆ	MAT, SLJ Sorazredničarka 6. b	četrtek, 11.00–11.45
Marko	WOLF	RAP, 5. d	Ponedeljek: 9.20 - 10.05
Monika	ZUPANC	RAP Drugi učitelj v 1. razredu	Torek: 11.50 - 12.35
Miha	ŽALIG	ŠPO, NŠP Sorazrednik 8. a	četrtek, 9.00–9.45
Anja	ŽITEK	OPB 1.a in 1. b	Torek, 11.00 - 11.45

Učitelji - Podružnica Krog

Ime in priimek	Predmetno/delovno področje	Rezerv. čas za starše
Irena ŽIŽEK	RAP 1. c, 2. c	Petek: 9.20 - 10.05
Bernarda JERIČ	RAP 3. c	Torek: 9.20 - 10.05
Tina KOLMANIČ	RAP 4. c	Četrtek: 8.15 - 9.00
Mateja MEOLIC	RAP 5. c	Četrtek: 9.20 - 10.05
Melita JEVTIĆ	OPB 1	Sreda: 11.25 - 12.05
Andreja SERDT MAUČEC	OPB 2	Sreda: 12.00 - 12.45



Tehnični delavci (ČŠ in PŠ)

Ime in priimek	Naloga	Ime in priimek	Naloga
Mileva ZORKO	administratorica, čistilka	Dragica KOZAR	čistilka
Bojan OSTERC	JZ VIZ M. Sobota	Danica FARTELJ	čistilka
Simona MALIGEC	tajnica	Polona GYÖREK	čistilka
Bernarda ROUDI	kuharica	Renata SEREC	čistilka
Metka HORVAT	kuharica	Stanko FICKO	hišnik
Mateja MAČEK	kuharica	Robi LUKAČ	hišnik
Darinka FARTEK	kuh. pomoč., čistilka	Petra TOPLAK	javna delavka
Evelina CESNIK PIRNAT	kuh. pomoč., čistilka		
Petra KATANČIČ	administratorica, čistilka		

**Legenda – oznaka predmetov**

ANI	Ansambelska igra	NPH	Načini prehranjevanja
BIO	Biologija	OGL	Obdelava gradiv - les
DKE	Domovinska in državljanska kultura ter etika	OID	Organizator informacijskih dejavnosti
EZR	Elektronika z robotiko	OPB	Podaljšano bivanje
FIZ	Fizika	ORP	Organiziranje šolske prehrane
VE	Verstva in etika	PFT	Projekti iz fizike in tehnike
GEO	Geografija	PLE	Ples
GKL	Gledališki klub	POK	Poskusi v kemiji
GOS	Gospodinjstvo	RAP	Razredni pouk
GUM	Glasbena umetnost	RČL	Rastline in človek
HI	Hrvaščina	ROM	Računalniška omrežja
IP	Izbirni predmet	SLJ	Slovenščina
IŠP	Izbrani šport	SPH	Sodobna priprava hrane
JUV	Jutranje varstvo	ŠNO	Šolsko novinarstvo
KEM	Kemija	ŠPO	Šport
KEŽ	Kemija v življenju	ŠSP	Šport za sprostitev
KNJ	Knjižničarsko delo	ŠZZ	Šport za zdravje
LUM	Likovna umetnost	TIT	Tehnika in tehnologija
MAT	Matematika	TJA	Tuji jezik – angleščina
MD	Matematične delavnice	TJN	Tuji jezik – nemščina
MME	Multimedija	TVZ	Turistična vzgoja
NAR	Naravoslovje	UBE	Urejanje besedil
NE2	Drugi tuji jezik:nemščina	ZGO	Zgodovina
LS1, LS2	Likovno snovanje	NIP	Neobvezni izbirni predmet
NŠP	Neobvezni izbirni predmet - šport	N1N	Neobvezni izbirni predmet nemščina – 1. razred
N2N	Neobvezni izbirni predmet – drugi tuji jezik - nemščina	NRA	Neobvezni izbirni predmet – računalništvo
ISP	Individualna in skupinska učna pomoč	DSP PP	Dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev ...
		DSP UP	Dod. str. učna pomoč učitelja
		DSP SS	Dod.str.pomoč-svetovalna storitev



INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2024/2025 bodo učencem ponujene interesne dejavnosti iz različnih predmetnih področij.

PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI, EKSKURZIJ TER ŠOLE V NARAVI

1. razred

DEJAVNOST	KAJ - KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Prehrana	september
	Dan za spremembe	april
	Ekskurzija	maj
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	september
	Sprejem v šolsko skupnost	oktober
	Ježik nas povezuje	februar
	Jelkovanje	december
TEHNIŠKI DNEVI	Pustovanje	marec
	Izdelek za mamo	marec
	Slovenija moja dežela	junij
ŠPORTNI DNEVI	Dan športa	september
	Jesenski kros	oktober
	Testiranje za ŠVZ karton	april
	Pohod	april/maj
	Zlati sonček	junij

**2. razred**

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Prehrana	september
	Dan za spremembe	april
	Zaključna ekskurzija - Lendava	maj
KULTURNI DNEVI	Teden otroka	oktober
	Jelkovanje	december
	Jezik nas združuje	februar
	Slovenija moja dežela	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Varna vožnja z avtobusom	oktober
	Pustovanje	marec
	Izdelek za mamo	marec
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september
	Dan športa	september
	Plavanje	september
	Testiranje za ŠVZ karton	april
	Pohod	maj
Plavalni tečaj	Začetni tečaj plavanja	September 2024

3. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Prehrana	9. september
	Gozdne živali (šola v naravi)	september
	Dan za spremembe	april
KULTURNI DNEVI	Znamenitosti Kočevja (šola v naravi)	september
	Jelkovanje	december
	Jezik nas povezuje	februar
	Slovenija moja dežela	marec
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelek iz lesa/papirja (šola v naravi)	september.
	Dan za spremembe	april
	Zaključna ekskurzija _ Vulkanija	maj
ŠPORTNI DNEVI	Pohod (šola v naravi)	september
	Dan športa	september
	Zimski šport (tek na smučeh, sankanje)	januar
	Zaključna ekskurzija - Vulkanija	april (24.4.2025)
	Testiranje za ŠVZ karton	april
ŠOLA V NARAVI	Kočevje ČŠOD Jurček	16.9.2024 - 20.9.2024

**4. razred**

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk (3 ure) Preprečevanje poškodb (2 uri)	november, marec
	Živalski vrt in Hiša eksperimentov	april
	Zdrava prehrana	9. september
KULTURNI DNEVI	Gledališki abonma	po dogovoru
	Veseli december	december
	8. februar – Slovenski kulturni praznik	februar
TEHNIŠKI DNEVI	Vodno kolo	januar
	Električni krog	januar
	Poligon in spretnostna vožnja s kolesom	maj
	Hranilnik	junij
ŠPORTNI DNEVI	Dan športa	september
	Pohod	oktober
	Zimski športni dan	januar - februar
	Testiranje za športno-vzgojni karton	april
	Kolesarski izpit	junij

5. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jedilni list za človeka	9. september
	Voda kot topilo	januar
	Življenje v in ob morju (ŠVN)	18. junij
KULTURNI DNEVI	Zmaj	november
	Model hladilne torbe	december
	Gibanje - gugalnica	junij
TEHNIŠKI DNEVI	Plovila (ŠVN)	16. junij
	Čarobni praznični čas	24. december
	Gledališče	oktober, februar
ŠPORTNI DNEVI	Ljubljana – glavno mesto Slovenije	26. maj
	Dan športa	25. september
	Pohod	oktober
	Šolar na smuči	januar
	ŠVZ karton	april
ŠOLA V NARAVI	Plavanje (ŠVN)	20. junij
	Letna šola v naravi - Izola	16. - 19. 6. 2245

**6. razred**

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Sobivanje z živalmi (BIOEXO)	11. november
	Botanični vrt, muzej Neandertalcev	13. maj
	Eksperimentalno delo in matematične delavnice	junij
KULTURNI DNEVI	Abonma	šolsko leto 2024/2025
	Velika Polona in Lendava	20. marec
	Gledališka predstava – Modri otok	konec maja
TEHNIŠKI DNEVI	Prehrana	9. september
	Dan brez avtomobila	september
	Preživetje v naravi	V šoli v naravi
	Od ideje do izdelka	27. november
ŠPORTNI DNEVI	Plavalni športni dan - kopališče	4. september
	Orientacija, rolanje in kolesarjenje – Murska Sobota	24. september
	Zimski športni dan - Rogla	10. - 14. marec
	Pohod - Rogla	10. - 14. marec
	Atletika – stadion OŠ II	23. april
ŠOLA V NARAVI	ŠVN Začetni tečaj smučanja	10. - 14. marec

7. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Življenje ob morju	V šoli v naravi
	Razvrščanje živih bitij	V šoli v naravi
	Obsredozemska pokrajina	V šoli v naravi
KULTURNI DNEVI	Abonma	šolsko leto 2024/2025
	Kotlje in Velenje	začetek maja
	Gledališka predstava – modri otok	konec maja
TEHNIŠKI DNEVI	Prehrana	9. september
	Od ideje do izdelka	27. november
	Preživetje v naravi	V šoli v naravi
	TECH Expo Ljubljana	19. september
ŠPORTNI	Plavalni športni dan - kopališče	4. september



DNEVI	Orientacija, rolanje in kolesarjenje – Murska Sobota	24. september
	Pohod - Seča	24. - 28. februar
	Zimski športni dan – Pohorje in drsališče	17. januar
	Atletika – stadion OŠ II	23. april
ŠOLA V NARAVI	Šola v naravi Seča	24.2.2025 - 28.2.2025

8. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Moje telo se spreminja – na pragu odraslosti, temeljni postopki oživiljanja in pp	november
	Dolenjska	8.oktober
	Skrbim za svoje telo, duševno zdravje	9. oktober
KULTURNI DNEVI	Abonma	šolsko leto 2024/2025
	Kranj in Vrba	začetek maja
	Gledališka predstava - Modri otok	konec maja
TEHNIŠKI DNEVI	Prehrana	9. september
	Od ideje do izdelka	27. november
	Eksperimentalno delo	junij
	Obdelava podatkov	junij
ŠPORTNI DNEVI	Plavalni športni dan - kopališče	3. september
	Dan Slovenskega športa - Expano	23. september
	Pohod - Bukovnica	24. oktober
	Zimski športni dan – Pohorje in drsališče	17. januar
	Atletika – stadion OŠ II	24. april

9. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM ?	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Primorska in Notranjska	10. oktober
	Predstavitve poklicev	do decembra
	Gozdovi	7. maj
KULTURNI DNEVI	Abonma	šolsko leto 2024/2025
	Po poteh prekmurskih književnikov	začetek maja
	Gledališka predstava – Modri otok	konec maja
TEHNIŠKI DNEVI	Prehrana	9. september
	Od ideje do izdelka	27. november
	Nerazporejene vsebine (poklicna orientacija)	17. oktober in čez celo šolsko leto
	Obisk srednje šole (SPTŠ MS)	16. oktober



	Plavalni športni dan - kopališče	3. september
ŠPORTNI DNEVI	Dan Slovenskega športa - Expano	23. september
	Pohod - Pohorje	24. oktober
	Zimski športni dan – Pohorje in drsališče	17. januar
	Aletika – stadion OŠ II	24. april
	Primorska in Notranjska	10. oktober

Navedeni datumi se lahko spremenijo glede na vreme ali druge izredne razmere.

PODALJŠANO BIVANJE

Organizirano podaljšano bivanje (OPB) je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa in sodi v razširjeni program šole. Organizirano je po pouku in je namenjeno učencem od 1. do 5. razreda. Cilji OPB se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka, iz česar izhajajo tudi vsebine dela. Vseskozi pa so v ospredju interesi, potrebe in želje učencev in njihovih staršev.

V šolskem letu 2023/2024 je organizirano delo v petih oddelkih podaljšanega bivanja: 4,4 oddelkov na razredni stopnji na centralni šoli, 1,9 oddelka na podružnici Krog, vse pa pri kosilu in samostojnem učenju delimo v številčno ustrezne skupine.

Zaradi varnosti otroka in odgovornosti šole lahko učitelji ter vzgojitelji v OPB dovolijo otroku predčasen odhod iz šole na podlagi **pisnega soglasja staršev**.

JUTRANJE VARSTVO

V tem šolskem letu je organizirano jutranje varstvo na centralni šoli za učence 1. razreda od 6.30 dalje, za učence od 2. do 3. razreda od 7.00 dalje. Na podružnici Krog se učenci 1., 2. in 3. razreda od 7.00 dalje zbirajo v prostorih šole.

Učenci, vključeni v jutranje varstvo (od 1. do 3. razreda) na centralni šoli, prihajajo v učilnico do 7.30 ure, ostali odhajajo v učilnice po prihodu v šolo.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zdravstveno varstvo učencev je zagotovljeno v skladu s programom zdravstvenega varstva otrok. Zdravniške preglede pred vstopom v šolo, sistematske preglede in preglede pred vpisom v srednje izobraževanje za našo šolo opravlja zasebna zdravnica, dr. Vlasta Grabar, spec. šolske medicine.

Urejeno je sodelovanje s šolsko zobno ambulanto v zdravstvenem domu, kjer učenci opravijo letne preglede in po potrebi sanacijo, po želji pa lahko gredo tudi k izbranemu osebnemu zobozdravniku. V sodelovanju s šolsko zobno ambulanto pod nadzorom preventivne sestre izvajamo preventivni zobozdravstveni program: predavanja o razvoju zob, ustni higieni, zdravi prehrani, kontrolo in čiščenje zob, želiranje, delavnice ob



naravoslovnih dnevih. Del programa se izvaja v šoli, del programa pa v šolski zobni ambulanti v Zdravstvenem domu Murska Sobota.



ZAVAROVANJE UČENCEV

Učenci šole se lahko nezgodno zavarujejo. Zavarovalnico izberejo starši po lastni presoji. Dobro poglejte pogoje!

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šola ureja prevoz za učence šole, ki spadajo v naš šolski okoliš in imajo stalno prebivališče izven kraja šolanja. Največ učencev se vozi na relaciji Satahovci-Krog-Murska Sobota. Ker šola nima postajališča neposredno pred šolo, ampak učenci vstopajo in izstopajo na rednih avtobusnih postajah, je nujno, da so pri tem previdni.

Za učence vozače, ki bivajo v MO Murska Sobota velja, da so opravičeni do subvencioniranega brezplačnega prevoza. Za ostale učence, ki so se med šolanjem preselili in v skladu z 48. členom Zakona o OŠ želijo dokončati šolanje pri nas, si povračilo stroškov prevoza ali avtobusne vozovnice z vsako posamezno občino urejajo starši sami.

Vozni red avtobusa:

PRIVOZ		
Satahovci-Krog-Murska Sobota Kroška ulica - Murska Sobota AP		
Postajališče	Čas odhoda	Čas odhoda
Satahovci	6:55	7:22
Krog	6:58	7:25
Krog gostilna Weindorfer	7:00	7:27
Murska Sobota Kroška ulica	7:05	7:30
Murska Sobota AP	7:07	7:32

Postajališče	Čas odhoda	Čas odhoda	Čas odhoda	Čas odhoda
Murska Sobota AP	13:10	13:50	14:20	15:30
Murska Sobota Kroška ulica	13:12	13:52	14:22	15:32
Krog gostilna Weindorfer	13:15	13:55	14:25	15:35
Krog	13:17	13:56	14:27	15:37
Satahovci	13:20	14:00	14:30	15:40



PRIVOZ	
Pušča-Murska Sobota	
Postajališče	Čas odhoda
Pušča	7.20

RAZVOZ		
Murska Sobota - Pušča		
Postajališče	Čas odhoda	Čas odhoda
Polanička	13.05	14.25

SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki in govorilne ure:

1. Prvi roditeljski sestanek – 1. razred – 10. 9. 2024 – centralna šola in podružnica Krog
2. Prvi roditeljski sestanek – predstavitev dela šole (centralna šola: 10. september 2024, podružnica Krog: 14. september 2024)
3. Predpraznično druženje s starši po oddelkih: december 2024
4. Predavanje za starše z izobraževalno vsebino: februar 2025

Govorilne ure na centralni šoli:

S kom?	Ob kateri uri?	Kdaj?
Razredniki	16.00 do 18.00 oziroma po dogovoru	vsak tretji TOREK v mesecu: 10. september 2024 – 1. roditeljski sestanek 15. oktober 2024 19. november 2024 . december 2024 21. januar 2025 18. februar 2025 predavanje za starše 18. marec 2025 15. april 2025 20. maj 2025 10. junij 2025
Predmetni učitelji, nerazredniki ter učitelji OPB	16.30 do 17.30	
Ravnateljica Pomočnica ravnateljice	od 16. ure dalje oziroma po dogovoru	



Govorilne ure na podružnični šoli Krog:

	Ob kateri uri?	Kdaj?
Razredni učitelji in učitelji OPB	po dogovoru	vsak ČETRTI TOREK v mesecu: 14. september 2024 - 1. roditeljski sestanek 22. oktober 2024 26. november 2024 . december 2024 28. januar 2025 25. februar 2025 25. marec 2025 22. april 2025 27. maj 2025 11. junij 2025

Urnik govorilnih ur posameznih učiteljev **v dopoldanskem času** – glej tabelo »Učitelji in strokovni delavci na šoli«.

Posamezne govorilne ure lahko potekajo **v prisotnosti učenca**. Informacij o učnem uspehu ne dajemo po telefonu.

Ob večjih težavah pokličemo starše na pogovor k razredniku, svetovalni službi ali ravnateljici tudi izven predvidenih govorilnih ur.

Svet staršev

V delo šole se starši vključujejo preko Sveta staršev, ki je posvetovalni organ sveta zavoda, ravnateljice in pedagoškega zbora. Sestavljajo ga starši, izvoljeni na roditeljskih sestankih.

Urnik

Urnik ste dobili že prvi dan pouka. Včasih ga bo treba spremeniti iz različnih vzrokov in ker taka sprememba ni prijetna niti za učitelje niti za učence, bomo težave lažje premagali, če bomo na te spremembe pripravljeni.

Obvestila

Ob koncu I. ocenjevalnega obdobja učenci prejmejo »Obvestilo o učnem uspehu«, ob koncu šolskega leta pa spričevala.



Šolska prehrana

Prehrana in življenjski slog sta ključna dejavnika zdravja človeka. Pogosto se zavedamo, da z nepravilno prehrano škodimo zdravju, manj pa je znano, da prehrana lahko deluje tudi kot zaščitni dejavnik pred najrazličnejšimi boleznimi. Naš najpomembnejši nasvet je, da poskrbite za pestro in uravnoteženo prehrano. V šoli preživite večji del dneva. V Sloveniji je šolska prehrana organizirana tako, da so ponujeni obroki sestavljeni pravilno, da osebje, ki načrtuje in pripravlja šolske obroke, pozna prehranska priporočila in jih pri svojem delu v čim večji meri tudi upošteva. V šoli uživaj hrano, ki ti jo ponujamo, tudi sadje in zelenjavo, če ti je dodatno ponujena, spoznavaj pa nove jedi in jih ne odklanjaj zaradi nepoznavanja. V šolo ne prinašaj sladkih in slanih prigrizkov. Če potrebuješ dodatno energijo, lahko poješ kos polnozrnatga kruha ali kos sadja, ki ga šola ponuja. Pri hranjenju v šoli naj bo odnos do hrane spoštljiv in naj bo količina organskih odpadkov minimalna. Več informacij o šolski prehrani najdeš na spletnem portalu Šolski lonec (<http://solskilonec.si/>).

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Vsi učenci prejema dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico pa tisti, ki so nanju naročeni. Stroške prehrane starši poravnajo do roka, označenega na položnici.

Starši oz. naročniki lahko prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas kadarkoli na predpisanem obdobju, ki ga prejmejo in oddajo v tajništvo šole. Preklic velja z naslednjim delovnim dnevom oz. z dnem, navedenim v preklicu.

V primeru bolezni ali druge odsotnosti učenca lahko naročnik odjavi naročilo šolske prehrane (število dni). Prehrana se odjavi v tajništvo šole. Naročnik lahko odjavi prehrano: - osebno v tajništvo šole,

- preko spleta na šolski spletni strani, - na telefon št. 02/530-84-23 ali 051/215-269 (velja tudi za podružnico v Krogu). Če je bila odjava prehrane podana jutraj do 8.15, se šteje za pravočasno in velja z istim delovnim dnevom oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Prepozno odpovedani ali sploh ne odpovedani obroki se ne odštevajo oziroma subvencionirajo in jih mora naročnik plačati v polni ceni. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča.

Podružnična šola

Na podružnični šoli imamo prav tako kot na matični šoli organizirano malico, kosilo in popoldansko malico.

Subvencionirana šolska prehrana (NOVITETA S ŠOLSKIM LETOM 2024/2025)

Učencu, ki se je na šolsko prehrano prijavil pred začetkom šolskega leta in ima njegova družina veljavno odločbo o otroškem dodatku ali državni štipendiji, pripada določena subvencija od prvega šolskega dne dalje, oziroma od dneva naknadne prijave na malico in/ali kosilo.

Glede na pravico iz veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji imajo učenci pravico do subvencije za malico in kosilo glede na dohodkovni razred, v katerega družina spada, in sicer za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa



v skladu s šolskim koledarjem. Starši so tekom šolskega leta dolžni objavljeni tudi subvencionirane obroke, v nasprotnem primeru se jim mora ne objavljene obroke zaračunati.

Od 1. septembra 2024 pa bodo do subvencije kosila v višini 50 % cene kosila upravičeni učenci, ki se redno šolajo, so prijavljeni na kosilo in pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, presega zgornjo mejo 4. dohodkovnega razreda in ne presega zgornje meje 5. dohodkovnega razreda, kot je opredeljen v zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev.

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola tudi v letošnjem šolskem letu ostaja vključena v Slovensko mrežo zdravih šol, pod okriljem Evropske mreže zdravih šol.

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, zaposlene in starše

Cilji:

- Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev - s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k zdravemu življenju v šoli.
- Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
- Trudili se, da bodo socialni cilji šole postali jasni vsem zaposlenim, učencem in staršem.
- Vse učence spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bodo oblikovali raznovrstne pobude.
- Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
- Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
- Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo.
- Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo vseh zaposlenih.
- Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje zgled za zdravo obnašanje.
- Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu.
- Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki jim lahko svetujejo in pomagajo na področju zdravja otrok in mladostnikov.
- Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo.
- Učencem bomo pomagali doseči znanja, prevzemati stališča in razviti veščine, ki jih potrebujejo kasneje v odraslem življenju kot dejavni posamezniki.



Smo šola, ki je že do sedaj sodelovala in izvajala številne projekte. Učitelji/ce uvajamo drugačne načine in metode dela z namenom dati šoli drugačno, prijaznejšo podobo. Pri tem sodelujemo vsi: delavci šole, učenci, starši, lokalna skupnost, okolje ...

Prizadevamo si za zdrave medsebojne odnose, vrednote, sodelovanje ter kvalitetno in ustvarjalno delo. Vsako novo šolsko leto naj bo v bogastvu znanja, prijazno in sproščeno ter uspešno. Pri svojem delu upoštevamo kriterije ZDRAVE ŠOLE, nadaljevali bomo dejavnosti na področju zdravja, gibanja, zdrave prehrane, prijetnega bivalnega okolja, varnosti, pozitivne naravnosti, humanega odnosa, vrednotam, šoli za življenje ...

V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom **Za varno in vključujoče šolsko okolje**. Spodbujanje varnega in vključujočega šolskega okolja, v katerem se učenci in dijaki počutijo kot del šole in blizu ljudem v šoli, sprejete ter spoštljivo in pravično obravnavane, predstavlja pomemben element učinkovite promocije zdravja v šoli in preprečevanja različnih oblik agresivnega vedenja. Pozitivno šolsko okolje se namreč povezuje z manj vedenjskimi težavami, s čustvenim blagostanjem in boljšimi učnimi dosežki otrok in mladostnikov. Varno, skrbno, participativno in odzivno socialno okolje krepi navezanost in povezanost s šolo ter pripomore k zmanjševanju medvrstniškega nasilja. Zaradi aktualnosti in kompleksnosti teme bomo tokratno rdečo niti izpeljali v dveh letih. Dejavnosti bomo izpeljali čim bolj celostno (upoštevaje vse elemente celostnega pristopa promocije zdravja v šolskem okolju – šolska politika, fizično in socialno šolsko okolje, razvoj učenčevih spretnosti in akcijske kompetence, povezovanje s starši, lokalno skupnostjo in zdravstveno službo ter drugimi). Dejavnostim, izobraževanju, aktualnostim lahko sledite na spletni strani šole po zavihkom Zdrava šola.

Koordinatoriki: Hedviga Kovač in Monika Špilak



ŠOLSKA SHEMA

ŠOLSKA SHEMA:

Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU, ki otrokom v osnovni šoli in zavodih za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami zagotavlja brezplačen dodatni obrok sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Obvezni spremljevalni izobraževalni ukrepi povezujejo otroke s kmetijstvom in spodbujajo zdravo prehranjevanje.

Namen in cilj

Namen šolske sheme je povečati uživanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov pri otrocih s poudarkom na lokalni pridelavi ter izboljšati prehranske navade otrok. Prehranske navade se oblikujejo v otroštvu, vzgojno-izobraževalne ustanove, kjer se izvaja ta shema, pa imajo pri tem velik pomen. Šolska shema naj bi pripomogla k ustavitvi naraščanja pojava prekomerne teže in debelosti pri otrocih, ki sta eden od večjih dejavnikov tveganja za bolezni sodobnega časa.

Predstavitev šolske sheme EU

Šolska shema se izvaja od 1. 8. 2017 in združuje prejšnji shemi šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka v enotno shemo. Glavni element šolske sheme je razdeljevanje dodatnega brezplačnega obroka sadja in zelenjave oz. mleka in mlečnih izdelkov otrokom v izobraževalnih ustanovah.

Na naši šoli se bo šolska shema izvajala tudi v šolskem letu 2024/ 2025.

Več informacij o Šolski shemi je objavljenih na spletni

strani: <https://www.gov.si teme/solska-shema-sadja-zelenjave-in-mleka/>

Koordinatorica na šoli je Hedviga Kovač.

VZGOJA ZA ZDRAVJE V OSNOVNI ŠOLI

Na nacionalnem nivoju so pripravljene vsebine Vzgoje za zdravje, katerih namen je podajanje enotnih vsebin posameznim starostnim skupinam iz zdravstvene vzgoje in vsebine povezati s šolskimi vsebinami. Zdravstvena vzgoja je dinamični proces učenja o pomembnosti skrbi za zdravje v rani mladosti skozi različna življenjska obdobja do starosti. Vzgoja za zdravje je temelj za zdrav življenjski slog in ne pomeni le širjenja informacij ampak je aktiven proces informiranja, motiviranja in učenje posameznikov, da pridobijo večšine s katerimi bodo lažje vzpostavili in okrepili zdrav življenjski slog. Učenci bodo skozi delavnice, predavanja, preko različnih dejavnosti pridobili nova vedenja o lažji ohranitvi in krepitevi zdravja.

Namen in cilj vzgoje za zdravje je pomagati ohranjati in krepiti zdravje otrok in mladostnikov, kajti le zdrav, samozavesten najstnik zraste v zdravo samozavestno odraslo osebo.

Koordinatorica na šoli je Hedviga Kovač



TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

Teden slovenske hrane je na pobudo stanovskih organizacij kmetov, zadrug in čebelarjev razglasila Vlada Republike Slovenije konec lanskega leta. S sklepom o njegovi razglasitvi je nadomestila obeleževanje dosedanjega dneva slovenske hrane. Teden slovenske hrane bomo obeleževali vsak tretji teden v novembru. Prvi teden slovenske hrane po njegovi uradni razglasitvi bo tako potekal od 11. do 17. novembra 2024. Za razliko od tedna slovenske hrane, ki ga bomo letos obeleževali prvič, bo Tradicionalni slovenski zajtrk že štirinajsti po vrsti in bo eden izmed osrednjih dogodkov tega tedna. Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk bomo izvedli v petek, 15. novembra. Letošnja osrednja tema **je zajtrk kot celota. Izpostavljamo torej vseh pet sestavin Tradicionalnega slovenskega zajtrka (kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo slovensko sadje) ter poudarjamo pomen in prednosti lokalne oziroma slovenske hrane. Vse aktivnosti povezujemo s sloganom »Tradicionalni slovenski zajtrk – moj naj zajtrk!«.**

Z obeleževanjem tedna slovenske hrane želimo spodbuditi večje naročanje, nakupovanje in uživanje slovenske, lokalno pridelane hrane, promovirati slovenske tradicionalne jedi, spodbuditi zdrav način prehranjevanja in ozavestiti mlade o spoštovanju hrane. Temu cilju se bomo približevali z jedilniki, ki bodo vključevali tradicionalne slovenske jedi iz lokalno pridelanih oziroma slovenskih sestavin pri vseh obrokih. Na šoli bomo ta dan in skozi celo šolsko leto izvajali številne dejavnosti.

Koordinatorica : Hedviga Kovač

ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE

Skrb za zdravo prehranjevanje otrok in mladostnikov v vzgojno-izobraževalnih zavodih je v Sloveniji urejena z veljavnimi predpisi. Uravnotežena in kakovostna prehrana s sočasnim načrtnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnih dejavnosti postaja eden ključnih elementov sodobne družbe, s katerim lahko učinkovito vplivamo na prehransko oskrbo, zdravje najmlajših in trajnostni razvoj. Posebna pozornost za prehranjevanje otrok in mladostnikov je vključena tudi v nacionalne programe, katerih temeljni cilj je krepiti, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja vseh prebivalcev, kar lahko dosežemo z omogočanjem boljših pogojev za zdravo prehranjevanje in izboljšanjem prehranjevalnih navad prebivalstva, ki so ena ključnih popotnic za zdravo življenje.

Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih so enovit dokument, sestavljen iz dveh sestavnih delov.

Sledili bomo smernicam za prehranjevanje.

Prvi del smernic vsebuje cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano. Vsebuje načela, cilje in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki sledijo nacionalnim in mednarodnim strateškim usmeritvam na področju doseganja ciljev trajnostnega razvoja, s poudarkom na vzgajanju zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov, njihovem odnosu do hrane in zmanjšanju odpadne ter zavržene hrane v celotni prehranski verigi. Vzgojno-izobraževalne zavode usmerja k ustrezni organiziranosti prehrane, prilagojene slovenskim razmeram in enotnemu načrtovanju prehrane in jedilnikov v šolskih kuhinjah, ki se ne bo ravnala po okusu ali navadah posameznih otrok in mladostnikov.

Drugi del smernic vsebuje strokovne usmeritve in navodila, ki opredeljujejo merila za izbor živil, načrtovanje sestave, količinske normative in način priprave šolske prehrane ter časovni okvir za njeno izvedbo.

Pri načrtovanju dejavnosti uporabljamo različna podporna okolja, na katerih se nahajajo vzgojno-izobraževalne in zdravstvene vsebine s področja zdrave prehrane. Splošno priporočljivo podporno okolje je spletni portal ŠOLSKI LONEC (www.solskilonec.si),

Otroci in mladostniki prinesejo prehranske navade iz domačega okolja, zato je lahko uvedba oziroma ponudba zdrave prehrane in zdravega načina življenja sprememba za vsakega posameznika. Da spremembe lažje sprejemajo in jih ozavešajo, potrebujejo spremljajoče vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki pripomorejo k oblikovanju zdravih prehranskih navad, zdravega načina življenja, pozitivnega in spoštljivega odnosa do hrane in njenih virov. Cilji prehranjevanja in trajnostnega razvoja v vzgojno-izobraževalnih zavodih so:

- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov,
- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje za pozitiven in spoštljiv odnos do hrane in njenih virov,
- razvijanje kulture prehranjevanja,
- dvig ozaveščenosti o pomenu uravnoteženega prehranjevanja,
- spodbujanje otrok in mladostnikov k raziskovanju o pomenu prehranjevanja in izvoru hrane ter razvijanju kritičnega razmišljanja, kako njihove prehranske navade in izbira vplivajo na njihovo zdravje in okolje,
- ustvarjanje primernih in ustreznih okolij, ki podpirajo kulturno prehranjevanje,
- uresničevanje načel trajnostnega razvoja,
- uresničevanje in implementacija nacionalnih, evropskih in mednarodnih strategij, dokumentov in priporočil na področju trajnostnega razvoja,
- sodelovanje s starši in pridobivanje njihove podpore pri spodbujanju uravnoteženega prehranjevanja in primernih prehranskih navad njihovih otrok,
- spremljanje kakovosti in učinkovitosti na področju trajnostnega razvoja in smernic prehranjevanja,



- uporaba digitalnih orodij kot podpore pri načrtovanju in realizaciji ciljev na področju prehranjevanja.

Na šoli bomo skozi celo šolsko leto izvajali številne dejavnosti.

Koordinatorica projektnega tima na šoli je Hedviga Kovač.

EKOVSEBINE

Okoljska osveščenost je proces, ki si ga moramo čim bolj privzgojiti. Cilj okoljske osveščenosti je v skrbi za ohranjanje naravnega okolja. Naša šola deluje pod sloganom: **»Deluj modro na modrem planetu!«**.

Osnovne dejavnosti so splošno znane: varčevanje z energijo, varčevanje s pitno vodo, odnos do zdrave pitne vode, skrb za urejeno okolje, ločeno zbiranje odpadkov, načrtovanje rabe energije ... Prav tako so zelo pomembni odnosi med učenci in delavci šole kot tudi med samimi učenci, posebej pa so pomembni odnosi učitelji-starši-učenci. Izredno pomemben je tudi odnos do zdrave hrane, zdravega načina prehranjevanja in življenja.

Naša šola se vsako leto vključuje v projekte, ki jih organizira Mestna občina Murska Sobota. Ti projekti so: Evropski dan brez avtomobila, čistilne akcije mestne okolice in mesta, Teden prometne varnosti, Teden otroka ... Prav tako se vključujemo v akcije, ki jih organizira podjetje Saubermacher-Komunala ter pripravljamo različne dejavnosti ob dnevu Zemlje.

Šola ima zelo širok nabor celotnega delovanja. Poleg že omenjenih projektov izvajamo še akcije zbiranja odpadnih tonerjev, zbiranja odpadnih baterij, zbiranje odpadnega papirja, zamaškov in urejamo šolski zeliščni vrt.

Če živimo zdravo in skrbimo za okolje, to pomeni, da delamo dobro tudi za druge, ne samo zase. Naša dolžnost je, da živimo okolju prijazno, saj je le-to edino in skupno vsem nam.

Z ekovsebinami se še posebej ukvarjajo pri ekološkem krožku, ki je namenjen učencem od 2. do 5. razreda.



PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV

Zakon o osnovni šoli določa, da je cilj osnovnošolskega izobraževanja tudi zagotoviti učencem skladni spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj, da učenec pridobiva splošna in uporabna znanja.

Učenec ima pravico obiskovati pouk in druge vzgojno–izobraževalne dejavnosti, da pridobiva znanje, spretnosti, navade, da mu je v šoli zagotovljeno varno in spodbudno okolje, da mu šola zagotavlja enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine, da šola zagotovi varovanje njegovih osebnih podatkov.

Starši imajo pet dni časa, da izostanek učenca opravičijo. Učenec lahko izostane do pet dni brez opravičila, če starši vnaprej izostanek sporočijo razredniku. Za odsotnost nad pet šolskih dni zaprosijo starši ravnatelja šole.

Učenec je iz zdravstvenih razlogov lahko oproščen sodelovanja pri posameznih oblikah vzgojno–izobraževalnega dela.

Učenci, ki se intenzivno ukvarjajo z glasbo, s športom ali z drugimi dejavnostmi, lahko v mesecu septembru oddajo vlogo za pridobitev statusa športnika ali kulturnika, in sicer za tekoče šolsko leto. Na podlagi statusa pravilnik določa, da se tem učencem prilagaja nekatere šolske obveznosti.

Pravilnik o vzgojnih opominih v osnovni šoli pa govori o tem, kako ukrepati v primeru kršenja šolskih pravil in pravil hišnega reda.

Učenci pa so dolžni spoštovati hišni red in pravila šolskega reda.



HIŠNI RED

V skladu z 31. a členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007), mnenjem Sveta staršev, mnenjem učiteljskega zbora, določa OŠ II Murska Sobota naslednji HIŠNI RED:

I. SPLOŠNE DOLOČBE

Učenci in delavci šole ter zunanji obiskovalci so dolžni prispevati k:

- uresničevanju ciljev in programov šole,
- varnosti udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa,
- urejenosti, čistoči, disciplini in prijetnemu počutju na šoli.

Določila Hišnega reda veljajo in jih morajo spoštovati vsi zaposleni, učenci in drugi udeleženci vzgoje in izobraževanja.

II. OBMOČJE ZAVODA, KI SODI V ŠOLSKI PROSTOR

V šolski prostor zavoda sodijo zgradbe šole s telovadnicami, šolsko dvorišče, športne površine, športna igrišča ter zelenice ob šolski zgradbi, na obeh lokacijah:

- Matična šola, Cankarjeva ulica 91, Murska Sobota
- Podružnična osnovna šola Krog ; Trubarjeva ulica 77, Krog (POŠ Krog)

III. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Prostori šole so v času pouka, ki je določen s šolskim koledarjem, odprti od **6.30 do 16.30**. V času govorilnih ur, roditeljskih sestankov, sestankov organov šole pa po v naprej določenem času.

Poslovni čas tajništva je vsak delovni dan **od 7.00 do 15.00**. Informacije so dosegljive vsak dan po telefonu **od 7.00 do 15.00** ter uradne ure **od 7.00 do 8.00** in **od 12.00 do 14.00**.

Poslovni čas vodstvenega osebja je **od 7.30 do 13.30**, strokovni delavci so na delavnem mestu vsaj 15 minut pred pričetkom dela, svetovalna služba od **7.30 do 14.30**.

Na POŠ Krog so prostori šole odprti **od 6.30 do 16.00**, začetek pouka je ob **8.15**, predura se začne ob **7.30**.



IV. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN ORGANIZACIJA NADZORA

Šolo uporabljajo udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa in najemniki. Šola je varovana z alarmnim sistemom.

V. UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

VSTOP V ŠOLO – razredna stopnja

V šolo vstopajo le zdrave osebe. Starši in ostali zunanji obiskovalci počakajo pred šolo, kjer jih sprejme javni delavec- informator. Vstop v šolo zunanjih obiskovalcev evidentira v knjigo obiskovalcev informator, ostali zaposleni oziroma tajništvo.

Dežuranje : - garderobe RS – Maja Zadavec in javna delavka
- garderobe PS, jedilnica, spodnji hodnik, nadzor ob WC – jih spodaj
- jutranje varstvo in hodnik zgoraj na RS - učiteljice razredne stopnje in OPB
- zgornji hodnik PS in nadzor ob WC -jih zgoraj

Učenci/ke se preoblečejo, preobujejo v garderobi in gredo v jedilnico oziroma na dopolnilni in dodatni pouk. Učenci/ke se ne zadržujejo v garderobah in WC- jih.

Učenci/ke JV (do 7.30) se ob prihodu v šolo v garderobi preobujejo in gredo v matično učilnico. Če pridejo po 7.30 uri počakajo v jedilnici.

Učenci/ke ne prihajajo predčasno v šolo (izjemoma tisti, ki bodo vključeni v jutranje varstvo ali ostale dejavnosti: DOP, DOD).

Vstopanje učencev/k v šolo in izstopanje iz šole poteka po naslednjem razporedu:

1. razred – vhod pri učilnicah 1. razreda
2. a, 2. b – glavni vhod. V garderobi se preobujejo v šolske copate in odložijo garderobo.
3. a, 3. b – glavni vhod. V garderobi se preobujejo v šolske copate in odložijo garderobo.
4. a in 4. b – vhod ob mali telovadnici. Uporabljajo garderobe pri mali telovadnici. Ko starši prihajajo po učence 4. razreda, se oglasijo pri glavnem vhodu, kjer jih sprejme informator in pokliče po šolski razglasni postaji. učenca/ko. Učenec/ka se preobleče in preobuje v garderobi pri mali telovadnici, medtem starši pridejo od glavnega vhoda k mali telovadnici, kjer počakajo otroka.
5. a, 5. b in 5. d - glavni vhod. V garderobi se preobujejo v šolske copate in odložijo garderobo.

VSTOP V ŠOLO – predmetna stopnja

Vstopanje učencev v šolo in izstopanje iz šole poteka po naslednjem razporedu:

Od 6. a do 9. b razreda - glavni vhod. V garderobi se preobujejo v šolske copate in v omarice odložijo garderobo. Omarice zaklepajo s ključi, ki so jih prejeli, saj so odgovorni za svoje imetje.



Učenci/ke prihajajo v šolo tik pred poukom, razen vozačev.

Preobujejo se v garderobi in gredo v jedilnico, kjer počakajo na pouk. V garderobah in WC- jih se ne zadržujejo. Športno opremo pustijo v omaricah in jo prevzamejo pred uro športa.

Učenci 8. in 9. razreda dežurajo v jedilnici šole – vsak dan eden učenec. Vrstni red določi razrednik. V drugem redovalnem obdobju dežurajo učenci 7. in 8. razreda. Podrobnejša navodila so v šolskem dokumentu: **NALOGE IN DOLŽNOSTI DEŽURNIH UČENCEV.**

ORGANIZACIJA POUKA

Izvajanje pouka poteka po urniku- učenci predmetne stopnje menjavajo učilnice. Učitelji poskrbijo za zračenje učilnic in opozarjajo učence na higieno rok, higieno kihanja ter kašljanja.

Šola poseben poudarek namenja vzpodbujanju tistim dejavnostim in aktivnostim, ki krepijo in ohranjajo zdravje ter spodbudno učno in delovno okolje.

Učenci v šolo prinašajo bidon z vodo ter jopico, flis, saj se morajo učilnice večkrat prezračiti.

Učenci na neobvezne ali obvezne izbirne predmete čakajo pred šolo na klopih ali v jedilnici šole – mize ob metodičnem kabinetu.

MALICA – v jedilnici šole

Pred zaužitjem hrane si učenci umijejo roke. Med malico upoštevajo kulturo prehranjevanja in skrbijo, da se zavrže čim manj hrane.

Malica je pripravljena na mizah – tehnični delavci. Po končani malici **vsak učenec pospravi** za sabo in odnese stvari k odlagalnemu pultu. **Reditelj v razredu preveri, če so mize po malici pospravljene.**

Dietna prehrana: učenci predmetne stopnje, ki imajo dietno malico, jo pridejo iskat k delilnemu pultu v jedilnici šole.

1. razred	Ob 8.20 v jedilnici šole
2. razred	Od 9.00 do 9.15 v jedilnici šole
3. razred	Od 9.00 do 9.15 v jedilnici šole
4. razred	Od 9.00 do 9.15 v jedilnici šole
5. razred	Od 9.00 do 9.15 v jedilnici šole
6. – 9. razred	Ob 9.50 v jedilnici šole

Učitelj, ki na predmetni stopnji poučuje 2. šolsko uro poskrbi:

- da si učenci v razredu pred malico umijejo roke
- pridejo z učenci k mizi in poskrbijo, da si kulturno postrežejo



- učilnico prezračiti in zaklene.

Torbe učenci odložijo na hodniku pred učilnico, kjer so zaključili 2. uro. Torb ne odlagajo v garderobah.

Oseba, ki ima neposreden stik s hrano in pripravlja obroke na mizah, obvezno uporablja rokavice za enkratno uporabo.

Dežurni učenec: deli pribor, serviete.

Mize se razkužijo pred in po prehranjevanju - tehnično osebje. Poskrbi se tudi za zračenje jedilnice.

REKREATIVNI ODMORI – predmetna stopnja

- Vsi učenci od 6. do 9. razreda opravijo rekreativni odmor po malici.
- Čas za malico in rekreativni odmor je od 9.50 do 10.15.
- Učitelj, ki poučuje 2. šolsko uro, pripelje učence na malico. Po malici se dežurni učitelji odpovrjajo z učenci na rekreativni odmor.
- Učenci se preobujajo.
- Rekreativni odmor za vse učence poteka na tekaški stezi.
- V času rekreativnega odmora se učilnice zračijo.
- Po prihodu v učilnico si učenci umijejo roke.
- Učenci na rekreativnem odmoru ne uporabljajo rekvizitov.

KOSILO – razredna stopnja

Kosilo se opravi v jedilnici, po pouku z učiteljem podaljšanega bivanja. Učenci si pred odhodom na kosilo v učilnici umijejo roke. Čas kosila se prilagodi zasedenosti jedilnice.

Sedežni red: če je prostor, se učenec usede pri mizi, kjer ima malico, v nasprotnem primeru pa pri prosti mizi.

Učenci za seboj pospravijo mize, ločujejo odpadke in skrbijo, da je čim manj zavržene hrane.

Delitev pribora, priprava napitka– čistilka, informatorka in dežurni učenec.

Dežurni učenec: poravna stole pri mizah, pobere prtičke, pomaga nositi kosilo mlajšim učencem in opravi ostala dela po navodilu odrasle osebe v jedilnici.

Iz avtomatov si učenci ne jemljejo napitkov, ker jih le ti čakajo natočeni na pultu. Pri obroku učenci dobijo napitek, čez dan pijejo vodo iz lastnega bidona.

V času OPB starši ne prihajajo v šolo, učence v učilnico pokliče javni delavec.

POPOLDANSKA MALICA: v učilnicah ob 14.30



KOSILO – predmetna stopnja

Kosilo se opravi po pouku, v jedilnici. Dežurni učitelji dežurajo v jedilnici šole.
Šolske torbe in potrebščine učenci pustijo v učilnici, kjer so imeli zadnjo uro pouk, če je le-ta zasedena, pa na hodniku pred učilnico. Pred kosilom si temeljito operejo roke.
Iz avtomatov si učenci ne jemljejo napitkov, ker jih le ti čakajo natočeni na pultu. Pri obroku učenci dobijo napitek, čez dan pijejo vodo iz lastnega bidona.
Delitev pribora, priprava napitka– čistilka, informatorka in dežurni učenec.
Vrstni red v koloni za kosilo: učenci, ki gredo k pouku: IP in NIP, učenci vozači, učenci, ki gredo po kosilu domov, nato OPB. Sedijo pri mizi, kjer je prostor.

RAZKUŽEVANJE IN PREZRAČEVANJE

Vhod pri veliki in mali telovadnici Vhod 1. razred Telovadnice Garderobe pri veliki telovadnici Ograje Ključke WC	Čistilka, javni delavci.
Glavni vhod, garderobe pri vhodu	Javni delavci
Jedilnica	Čistilka
Razkuževanje cele šole od 12.00 naprej	Čistilke



PRIHAJANJE V ŠOLO IN ODHAJANJE IZ NJE

Šola je prostor, kjer se lahko zadržujejo le zaposleni Osnovne šole II Murska Sobota in učenci, ki so vpisani v šolo. V šoli je prepovedano gibanje nezaposlenih na šoli, razen v primerih, ko so dogovorjeni z enim od zaposlenih delavcev.

Zadržujejo se lahko še v času govorilnih ur, roditeljskih sestankov ali drugih oblik sodelovanja šole s starši ali širšo okolico. Prav tako se lahko na šoli zadržujejo osebe, ki so prišle na službeni obisk in **so predhodno najavljene (vsaj 1 dan prej)**.

UPORABA KLJUČEV VHODNIH VRAT IN ŠIFER ALARMEGA SISTEMA

Zaradi zaščite varnosti nepremičnin in premičnin so pod posebnim nadzorom vsi ključi vseh šolskih vrat, vsak uporabnik ključa podpiše **izjavo-reverz**, ki je arhivirana v tajništvu šole. Ključ se lahko vroči delavcu šole, zunanjemu sodelavcu in pogodbenemu delavcu samo v soglasju z ravnateljico in ob podpisu izjave. V primeru izgube ključa je potrebno takoj obvestiti ravnateljico šole.

Šifro za alarmni sistem določi ravnateljica šole vsakemu upravičencu posebej. S šiframi alarmnega sistema upravičencev sta lahko seznanjena samo hišnik in ravnateljica šole. Vsaka zloraba ključa in alarmnega sistema se smatra kot hujša kršitev delovne obveznosti.

SKRB ZA LASTNINO

V šoli smo vsi skupaj dolžni skrbeti za skupno imetje in imetje vsakega posameznika. Tujega imetja si ni dovoljeno prisvajati, skrivati ali poškodovati.

PREPOVED SNEMANJA

V šoli je prepovedano kakršnokoli snemanje ali fotografiranje šolskih prostorov, sošolcev in vseh zaposlenih na šoli. Dovoljeno pa je fotografiranje in/ali snemanje učencev za potrebe šole ter javno predvajanje v medijih in na spletnih straneh, če s tem soglašajo starši (podpis soglasja v začetku šolskega leta).

DEŽURSTVA

Zaposleni in učenci opravljajo dnevna in tedenska dežurstva v posameznih šolskih prostorih po danem razporedu.Ž



VI. VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

SKRIB ZA UREJENOST

Učenci morajo biti v šolskih prostorih obuti v šolske copate, pri športni vzgoji pa v športne copate oz. gimnastične copate. Tekanje, prerivanje, spotikanje ni dovoljeno zaradi varnosti. Vsi zaposleni in učenci smo dolžni skrbeti za čisto okolje na vseh šolskih površinah.

GARDEROBE

Učenci od 6. do 9. razreda imajo v uporabi garderobno omarico s ključi. Za urejenost in zaklepanje je odgovoren vsak posamezni učenec.

PREHRANA

Učenci uživajo hrano samo v jedilnici. Skrbijo za čistočo in kulturno prehranjevanje.

VII. OSTALA PRAVILA HIŠNEGA REDA

Učenci, učitelji ter ostali zaposleni na šoli moramo skrbeti za dosledno spoštovanje in izvrševanje Vzgojnega načrta šole, Pravil šolskega reda ter Hišnega reda.

VIII. INFORMIRANJE

Hišni red je objavljen v publikaciji in na spletni strani šole. Učence se z nujnimi informacijami obvešča preko šolskega ozvočenja, sicer pa učence in starše obveščajo (ustno, pisno) razredniki, svetovalna služba, vodstvo šole.

Hišni red začne veljati s 1. 9. 2021, potrjen je bil na seji Sveta zavoda v ponedeljek, 27. 9. 2021. Hišni red je bil dopolnjen s pravili v skladu s priporočili Nacionalnega inštituta za javno zdravje za zmanjšanje tveganja okužbe in širjenja okužbe z virusom SARS-CoV-2 in velja do preklica.



URNIK ZVONJENJA

predura	7 ³⁰ – 8 ¹⁵	
1. ura	8 ¹⁵ – 9 ⁰⁰	
malica 1. r	8. ³⁰ – 8. ⁵⁰	
malica 2.–5. r	9 ⁰⁰ –9 ²⁰	
2. ura	6.–9. r	9 ⁰⁵ –9 ⁵⁰
	2.–5. r	9 ²⁰ –10 ⁰⁵
malica 6. – 9. r	9 ⁵⁰ –10 ¹⁰	
3. ura	10 ¹⁰ –10 ⁵⁵	
4. ura	11 ⁰⁰ –11 ⁴⁵	
5. ura	11 ⁵⁰ –12 ³⁵	
6. ura	12 ⁴⁰ –13 ²⁵	
7. ura	13 ⁴⁰ –14 ²⁵	
8. ura	14 ²⁵ –15 ¹⁰	

Urnik se lahko spremeni zaradi rekreativnega odmora.

URNIK ZVONJENJA V KROGU

predura	7.30 - 8.15
1. ura	8.15 - 9.00
malica	
2. ura	9.20 - 10.05
3. ura	10.10 - 10.55
odmor	
4. ura	11.10 - 11.55
5. ura	12.00 - 12.45
odmor	
6. ura	13.00 – 13.45



Varnost učencev

Šola zagotavlja varnost učencev. To dosega z uresničevanjem vzgojno-izobraževalnih vsebin:

- zdravstvena varstva,
- prometne varnosti,
- varnosti pri vzgojno- izobraževalnih dejavnostih,
- z doslednim izvrševanjem pravilnika o varnosti pri delu.

Šola ima za to izdelan prometno-varnostni načrt in bo tudi v tem šolskem letu organizirala kolesarske izpite.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka.

Zelo pomembno za prometno varnost učencev je, da šola in starši skupaj najdejo otrokovo najvarnejšo pot v šolo.

- Zakon o pravilih cestnega prometa poudarja odgovornost staršev, skrbnikov oziroma rejnikov otrok, in sicer so le-ti dolžni ali izvajati nadzorstvo nad otrokom ali mladoletnikom, ko je ta udeležen v cestnem prometu. Otroci opazujejo naše ravnanje in ga skušajo posnemati, zato je vloga staršev pri vzgoji otroka za pravilno ravnanje v cestnem prometu izrednega pomena.
- Otroci morajo biti kot udeleženci v cestnem prometu deležni posebne pozornosti in pomoči vseh drugih udeležencev. V cestnem prometu smejo samostojno sodelovati šele, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

Temeljni cilji v cestnem prometu:

- Povečanje varnosti in zaščita ranljivih udeležencev v cestnem prometu (šolarji – predvsem v vlogi pešcev in kolesarjev);
- Nič mrtvih in hudo telesno poškodovanih otrok na šolskih poteh;
- Povečanje izvajanja ukrepov za zagotavljanje varnejših šolskih poti;
- Uporabnost načrtov za vse deležnike zagotavljanja prometne varnosti v obravnavanem šolskem okolišu;
- Uporabnost načrtov tako za šolo in šolarje kot za starše in lokalno skupnost;
- Varnejša cestna infrastruktura in odprava nevarnih mest na šolskih poteh.

PROMETNO - VARNOSTNI NAČRT OSNOVNE ŠOLE II





ŠOLSKI KOLEDAR

2024	ponedeljek	2. 9.	začetek pouka
	ponedeljek - petek	28. 10. - 1. 11.	jesenske počitnice
	četrtek	31. 10.	dan reformacije
	petek	1. 11.	dan spomina na mrtve
	sreda	25. 12.	božič
	četrtek	26. 12.	dan samostojnosti in enotnosti
	sreda - četrtek	25. 12. - 2. 1.	novoletne počitnice
2025	sreda - četrtek	1. 1. - 2. 1.	ново leto
	petek	3. 1.	pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	31. 1.	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	sobota	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek - sobota	14. 2. - 15. 2.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek - petek	17. 2. - 21. 2.	zimske počitnice za učence z območja jugovzhodne Slovenije (razen občin: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel), koroške, podravske, pomurske, savinjske in posavske statistične regije
	ponedeljek - petek	24. 2. - 28. 2.	zimske počitnice za učence z območja gorenjske, goriške, notranjsko-kraške, obalno-kraške, osrednjeslovenske in zasavske statistične regije ter občin jugovzhodne Slovenije: Ribnica, Sodražica, Loški Potok, Kočevje, Osilnica in Kostel
	ponedeljek	21. 4.	velikonočni ponedeljek
	nedelja	27. 4.	dan upora proti okupatorju
	nedelja - petek	27. 4. - 2. 5.	prvomajske počitnice
	četrtek - petek	1. 5. - 2. 5.	praznik dela
	petek	13. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	torek	24. 6.	zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	sreda	25. 6.	dan državnosti
	četrtek - nedelja	26. 6. - 31. 8.	poletne počitnice



Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

16. 6. - 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. - 29. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

1. 2. - 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
1. 2. - 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

**NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse znanja pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezne predmete in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej pripravljenih merilih. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev.

V 3. razredu je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike.

V 6. razredu je nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in angleščine.

V 9. razredu šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister. V Tem šolskem letu je to GEO – GEOGRAFIJA. Nacionalno preverjanje znanja je za vse učence **obvezno**, starši in učenci pa so pisno obveščeni o dosežkih.

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2024	SEPTEMBER	2. 9. - ponedeljek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učenecv v 9. razredu ri NPZ
	OKTOBER	16. 10. -sreda	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učenih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo ravrali NPZ
2025	MAREC	24. 3. - ponedeljek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za učence 3., 6. in 9. razreda
		27. 3. - četrtek	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda
	APRIL	1. 4. - torek	NPZ iz tujega jezika za učence 6. razreda NPZ iz tretjega redmeta za učence 9. razreda
		15. 4 —. torek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse znanja z dosežki učenecv pri NPZ v 3. razredu Seznaniitev učenecv z dosežki pri NPZ v 3. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenoeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu



			<p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		16. 4. —sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		17. 4. - öetrtak	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 3. razredu na RIC</p>
		22. 4. -torek	<p>RIC posreduje öolam ovrednotene preizkuse znanja z doseöki uöencev pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Seznanitev uöencev z doseöki pri NPZ v 9. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZv 9. razredu na RIC</p>
		23. 4. —sreda	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
		24. 4. —öetrtek	<p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 9. razredu na RIC</p>
	MAJ	5. 5. - ponedeljek	<p>RIC posreduje öolam ovrednotene preizkuse znanja z doseöki uöencev pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Seznanitev uöencev z doseöki pri NPZ v 6. razredu</p> <p>Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu</p> <p>Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje sameznih nalo v reizkusih NPZ v 6. razredu na RIC</p>



		6.5. - torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju sameznih nalo v reizkusih NPZ v 3. razredu
		7. 5. - sreda	Uveljavljanje pravice do vpogleda v uöenöeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje osameznih nalo v reizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
		13. 5. -torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju sameznih nalo v reizkusih NPZ v 9. razredu
		15. 5. -četrtek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju sameznih nalo v reizkusih NPZ v 6. razredu
	JUNIJ	13. 6. - petek	Razdelitev zakljuönih spriöeval z dosežki pri NPZ za uöence 9. razreda
		24. 6. - torek	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za uöence 3. in 6. razreda



TEKMOVANJA, NATEČAJI

MESEC	DATUM	TEKMOVANJE
SEPTEMBER	26. 9. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja logike
OKTOBER	1. 10. 2024	Regijsko tekmovanje Zlata kuhalnica
	11. 10. 2024	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
	16. 10. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
	19. 10. 2024	Regijsko tekmovanje iz znanja logike
NOVEMBER	9. 11. 2024	Državno tekmovanje iz znanja logike
	11. 11. – 22. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja računalništva za priznanje Bober
	12. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
	14. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 8. - 9. razred
	18. 11. 2024	Državno tekmovanje Zlata kuhalnica
	19. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. – 9. razred
	21. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	22. 11. 2024	Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
	27. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 6. – 7. razred
	27. 11. 2024 – 18. 4. 2025	Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju angleščine
DECEMBER	4. 12. 2024	Šolsko tekmovanje v znanju astronomije Utrinek in za Dominkovo priznanje
	5. 12. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
	6. 12. 2024	Državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
	10. 12. 2024	Šolsko tekmovanje v razvedrilni matematiki
JANUAR	11. 1. 2025	Državno tekmovanje v znanju astronomije za Utrinek in Dominkovo priznanje
	13. 1. 2025	Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	18. 1. 2025	Državno tekmovanje iz znanja računalništva za priznanje Bober
	21. 1. 2025	Regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	30. 1. 2025	Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 8. – 9. razred
FEBRUAR	1. 2. 2025	Državno tekmovanje v razvedrilni matematiki
	3. 2. - 15. 2. 2025	Šolsko tekmovanje za priznanje Pišek
	12. 2. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje
MAREC	5. 3. 2025	Šolsko tekmovanje Vesela šola
	6. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja zgodovine



	8. 3. 2025	Tekmovanje Slovenska glasbena olimpijada
	10. 3. - 14. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v španski bralni znački Epi Lectura
	11. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	13. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja nemščine za 8. - 9. razred
	17. 3. - 21. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v nemški bralni znački Epi Lesepreis
	20. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru
	22. 3. 2025	Regijsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	24. 3. - 28. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v angleški bralni znački Epi Reading Badge
	25. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 6. – 7. razred
APRIL	2. 4. 2025	Tekmovanje iz slovenščine 1.-7. razred
	3. 4. 2025	Regijsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanove priznanje
	5. 4. 2025	Državno tekmovanje za priznanje Pišek
	5. 4. 2025	Državno tekmovanje v znanju geografije
	8. 4. 2025	Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička
	9. 4. 2025	Državno tekmovanje Vesela šola
	10. 4. 2025	Regijsko tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru
MAJ	8. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru
	9. 5. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju logike Logična pošast
	10. 5. 2025	Državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	17. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje
	24. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju logike Logična pošast



KAZALO VSEBINE

USTANOVITELJ.....	4
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	4
UPRAVLJANJE ZAVODA.....	4
STROKOVNI ORGANI ŠOLE.....	4
ŠTEVILO UČENK IN UČENCEV PO RAZREDIH.....	4
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	5
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	6
ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV.....	8
ŠOLSKI OTROŠKI PARLAMENT.....	8
PREDMETNIK.....	9
UČENCI S STATUSOM.....	12
OBVEZNE DEJAVNOSTI OB POUKU.....	12
KONCEPT VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA OTROK.....	13
RAZŠIRJENI PROGRAM.....	14
ZAPOSLjeni NA ŠOLI.....	16
INTERESNE DEJAVNOSTI.....	21
PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, ŠPORTNIH, TEHNIŠKIH DNI, EKSKURZIJ TER ŠOLE V NARAVI.....	21
PODALJŠANO BIVANJE.....	26
JUTRANJE VARSTVO.....	26
ZDRAVSTVENO VARSTVO.....	26
ZAVAROVANJE UČENCEV.....	28
ŠOLSKI OKOLIŠ.....	28
SODELOVANJE S STARŠI.....	29
ŠOLSKA PREHRANA.....	31
ZDRAVA ŠOLA.....	32
ŠOLSKA SHEMA.....	34
VZGOJA ZA ZDRAVJE V OSNOVNI ŠOLI.....	34
TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK.....	35
ORGANIZATOR ŠOLSKE PREHRANE.....	35
EKOVSIBINE.....	37
PRAVICE IN DOLŽNOSTI UČENCEV.....	38
HIŠNI RED.....	39
URNIK ZVONJENJA.....	46
URNIK ZVONJENJA V KROGU.....	46
VARNOST UČENCEV.....	47
ŠOLSKI KOLEDAR.....	49
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	51
TEKMOVANJA, NATEČAJI.....	54



Na osnovi 32. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 12/96)
in Pravilnika o publikaciji o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 29/96) izdaja
OSNOVNA ŠOLA II MURSKA SOBOTA, CANKARJEVA 91

**PUBLIKACIJO IN ROKOVNIK
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Uredili in oblikovali

Marko Wolf, Matej Temlin, Anita Borovič,

Naklada

20 izvodov

Izvedba, tisk in vezava

OŠ II Murska Sobota

Murska Sobota, september 2024