

VZGOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE II
MURSKA SOBOTA



I. UVOD

Vzgojni načrt Osnovne šole II Murska Sobota je oblikovan v skladu z Zakonom o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-L). V 60. d členu je med drugim določeno, da šola z vzgojnim načrtom določi načine doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena Zakona o osnovni šoli, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta.

Vzgojni načrt je oblikovan na osnovi vizije, vrednot in poslanstva ter Letnega delovnega načrta šole. Je rezultat sodelovanja in dogovora med strokovnimi delavci šole, starši in učenci. Tako so nastali vizija in vrednote šole, ki jih je potrebno doživljati v konkretnih situacijah vsakdanjega življenja in jih zmeraj znova aktualizirati. Tako se bosta razvila pozitivna klima in zaupanje med učenci in učitelji ter starši.

VIZIJA OSNOVNE ŠOLE II MURSKA SOBOTA:

Učenci pridobijo uporabno znanje. Urejena šola, uspešna na različnih področjih in prepoznavna v širšem okolju.

VREDNOTE OSNOVNE ŠOLE II MURSKA SOBOTA:

V ospredje smo postavili skupne vrednote, in sicer znanje, doslednost, odgovornost, strpnost, spoštovanje, iskrenost, ustvarjalnost, zaupanje in zdravje.

POSLANSTVO OSNOVNE ŠOLE II MURSKA SOBOTA:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihov nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini;
- spoštovati edinstvenost in neponovljivost vsakogar.

II. VZGOJNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Načela vzgojnega delovanja:

- *Načelo spoštovanja učencev in vzajemnega spoštovanja*

To načelo ščiti otrokovo človeško dostojanstvo in edinstvenost ter neponovljivost posameznika.

- *Načelo omogočanja aktivnega sodelovanja učencev*

To načelo omogoča otrokovo pravico do lastnega mnenja v skladu z njegovo starostjo. Učenci s svojimi predlogi sodelujejo na razrednih urah, posamezni predstavniki na šolski skupnosti in otroškem parlamentu. Tako učenci pomagajo oblikovati pravila, jih sprejemajo ter s tem vzpostavljajo osebno odgovornost do le teh.

- *Načelo proaktivnega in preventivnega delovanja*

Temelji na pozitivni klimi vseh oseb v vzgojno-izobraževalnem procesu, kakovostnem učnem procesu in kvalitetnem delu v oddelčnih skupnostih. Gradi pozitivno samopodobo učencev, hkrati pa vzgaja v duhu solidarnosti in medsebojne pomoči.

- *Načelo sodelovanja s starši*

Starši nosijo pomemben in odgovoren delež za otrokov razvoj in napredek. S šolo sodelujejo preko govorilnih ur, na roditeljskih sestankih, izobraževalnih roditeljskih sestankih, neformalnih srečanjih in delavnicah. Predstavniki posameznih razrednih skupnosti so člani Sveta staršev ter Sveta zavoda.

- *Načelo združevanja pravic, odgovornosti in pravil*

V vsaki skupnosti se je potrebno dogovoriti in izoblikovati pravila skupnega življenja (dolžnosti, pravice, posledice neizpolnjevanja pravil ipd.). Ob tem upoštevamo temeljne pravice vzajemnega spoštovanja. Šola je pozorna na priložnosti, v katerih se učenci učijo prevzemanja odgovornosti za svoja dejanja.

- *Načelo vzpodbujanja samonadzora in samodiscipline*

Pri učencih moramo zagotoviti vzpodbujanje odgovornosti in samostojnosti. Učitelji učencem pomagajo uvideti problem njihovega neprimerne vedenja. To je vzpodbujanje samodiscipline. Pri tem se poslužujemo pozitivnih povratnih sporočil, ki dvigujejo učenčevo pozitivno samopodobo. Delujemo z lastnim vzgledom.

- *Načelo strokovne avtonomije*

Avtonomija je pripravljenost strokovnih delavcev, zmogljivost in svoboda, da prevzamejo nadzor nad svojim poučevanjem in učenjem. Predstavlja ključ do odgovornosti pri strokovnem delu in hkrati sovпада s profesionalnim razvojem vsakega strokovnega delavca. Šola oblikuje vzgojni načrt, ob tem upošteva značilnosti in posebnosti šole ter njenega okolja.

- *Načelo usklajenosti vzgojnih dejavnikov in doslednosti*

Usklajenost vseh dejavnikov zagotavlja enotnost vzgojnega delovanja. Pri tem je najpomembnejša doslednost vseh sodelujočih v vzgojno izobraževalnem procesu.

- *Načelo osebne vzgleda*

Ravnanje odraslih je najpomembnejši vzgled učencem. Vsi zaposleni na šoli smo s svojo strokovnostjo, doslednostjo in obnašanjem vzgled učencem.

Vzgojne dejavnosti:

Proaktivne in preventivne vzgojne dejavnosti izhajajo iz poslanstva, vizije, vrednot in ciljev osnovne šole ter potreb učencev. Nekatere od pomembnih potreb učencev so: varnost, sprejetost, uspešnost, ustvarjalnost, gibanje in sprostitev. Vse dejavnosti se izražajo v vsakodnevni šolski praksi.

Šola oblikuje varno, skrbno in urejeno skupnost. Učitelji skupaj z učenci oblikujejo dogovore o temeljnih vrednotah skupnega življenja in načinih ravnanja. Učence vključujemo v načrtovanje, izvajanje in vrednotenje.

Proaktivne dejavnosti, ki so v skladu z vizijo, vrednotami in načeli naše šole:

- **DOSLEDNOST:** Dosledno upoštevanje pravil (dežuranje, točno prihajanje k uram pouka in drugim dejavnostim) vseh udeležencev v šolskem procesu (učitelji, učenci, starši) in dosledno izvajanje ukrepov ob kršitvah.
- **ODGOVORNOST:** Vključevanje vseh udeležencev v šolskem procesu v načrtovanje, izvajanje, vrednotenje učenja in dela v skladu z njihovimi zmožnostmi. Obravnavanje in uspešno reševanje različnih situacij z vidika upoštevanja načel samovrednotenja, samokontrole in odgovornosti za posledice lastnega vedenja. Opravljanje danih nalog in zavedanje odgovornosti.
- **SPOŠTOVANJE:** Medsebojni spoštljiv odnos in primerna komunikacija vseh udeležencev v šolskem procesu (vljudno pozdravljanje, strpnost, vikanje).
- **ZDRAVJE:** Spodbujanje zdravega načina življenja (prehrana, voda, telesna aktivnost) in delovanje na preventivi za zdrav telesni razvoj (sodelovanje z zdravstvenimi ustanovami).
- **ZNANJE:** Izobraževanje vseh udeležencev v šolskem procesu, izvajanje razvojnih in drugih projektov šole, vključevanje v zunanje projekte, kjer imajo učenci možnost poglobljati svoja znanja na različnih področjih.
- **ZAUPANJE:** Na vseh nivojih medsebojnega sodelovanja se upošteva načelo zaupanja.

S poslanstvom šole je povezano razvijanje socialnih veščin, skrb za ustrezno komuniciranje, sodelovalno učenje, organiziranje prostovoljnega dela, vrstniške pomoči in medgeneracijskega sožitja.

Vsi udeleženci v šolskem procesu bodo sodelovali pri izvajanju vzgojnih dejavnosti ob upoštevanju vseh načel in vrednot. To sodelovanje se izvaja pri vseh dejavnostih učnega procesa (pouk, dnevi dejavnosti, interesne dejavnosti, sodelovanje z zunanjimi institucijami in sodelavci). Pri tem dosledno upoštevamo sprejete vrednote in vizijo šole.

III. VLOGA STARŠEV PRI IZVAJANJU VZGOJNEGA NAČRTA

Sodelovanje s starši

Šola informira starše o vzgojno-izobraževalnem delu in pomembnih dogajanjih na šoli :

- z vabili in obvestili,
- preko šolske spletne strani,
- preko šolske publikacije,
- z obvestili na oglasni deski (1. razred),
- druge oblike po dogovoru.

Oblike sodelovanja s starši:

- roditeljski sestanki in govorilne ure po urniku,
- izredne govorilne ure po dogovoru,
- predavanja,
- šolske prireditve,
- zbiralne in druge akcije,
- drugo.

Po telefonu, kot nujno obvestilo, starše obveščamo o dogodkih, ki zadevajo :

- poškodbo ali bolezen njihovega otroka,
- večjo materialno škodo,
- težje kršitve šolskega reda, ki posredno ali neposredno zadevajo njihovega otroka.

IV. SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA

Vsako šolsko leto se v Letnem delovnem načrtu na novo določijo prioritete naloge vzgojnega delovanja. Predlogi in način umeščanja sprememb so možni tudi med šolskim letom. Evalvacija vzgojnega delovanja šole se izvede ob zaključku vsakega šolskega leta.

Ravnateljica enkrat letno poroča Svetu staršev in Svetu zavoda o izvajanju vzgojnega delovanja šole.

V. IV. SPREJEM VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt je bil obravnavan na učiteljskem zboru in svetu staršev, dne 14. 3. 2019.

Vzgojni načrt je bil na predlog ravnateljice sprejet na 4. redni seji Sveta zavoda Osnovne šole II Murska Sobota, dne 18. 3. 2019.

Vzgojni načrt se objavi na spletni strani šole in začne veljati naslednji dan po sprejemu na Svetu zavoda. Z uveljavitvijo vzgojnega načrta preneha veljati Vzgojni načrt, ki je bil sprejet dne 27. 5. 2009 in vse njegove spremembe in dopolnitve, ki so bile sprejete 3. 12. 2009, 30. 3. 2016 in 25. 9. 2018.

Ěvid.št.: 007-1/2019-2
V Murski Soboti, 18. 3. 2019

Predsednica Sveta zavoda:

Nataša RITONJA *N. Ritonja*



Predsednika Sveta staršev:

Iztok ŠKRABAN *[Signature]*

Anita GABER *Anita Gaber*

Ĉlani oŹjega tima za pripravo vzgojnega načrta:

Anita BOROVIĈ *A. Boroviĉ*

Alenka GRUŠKOVNJAK *[Signature]*

Polona GUJTMAN *[Signature]*

Suzana FARTELI *[Signature]*