

Priloga A: Pravila šolskega reda: Seznam kršitev, postopkov in ukrepov

1. Lažje kršitve		
Kršitev	Postopek	Ukrep
1.1 Zamujanje k pouku in drugim vzgojno-izobraževalnim dejavnostim.	Pogovor učitelja z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Razrednik seznani starše o zamujanju, če se kršitev ponavlja. 3. V primeru, da se kršitev ponavlja (3-krat), učenec dobi neopravičeno uro (ure). S tem razrednik seznani starše. Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, katero je zamudil (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
1.2 Neopravičeni izostanki do 6 ur.	Pogovor razrednika/učitelja z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo razrednika. 2. Razrednik obvesti starše. 3. Učenec dobi neopravičeno uro (ure). 4. Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri). O tem razrednik obvesti starše.
1.3. Neopravičeni izostanki nad 6 ur, vendar ne več kot 12 ur.	Pogovor razrednika/učitelja z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo razrednika. 2. Razrednik obvesti starše. 3. Učenec dobi neopravičeno uro (ure). 4. Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri). O tem razrednik obvesti starše.

<p>1.4 Prihod k uri brez ustreznih pripomočkov (tudi brez opreme za šport).</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem. Pogovor razrednika z učencem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja/razrednika. 2. Učencu ni dovoljeno opravljati tistih športnih vaj, pri katerih bi se lahko zaradi neustrezne opreme poškodoval. Namesto tega lahko opravlja ustrezne vaje ali se izobražuje o teoriji športne vzgoje. 3. Obvestimo starše, če se dejanje ponavlja.
<p>1.5 Odklanjanje dela (učenec noče pisati, delati, vendar pri tem ne moti ostalih).</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem. Pogovor razrednika z učencem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Dokončanje neopravljenih (učnih) obveznosti doma, ki jih učitelj lahko pri naslednji učni uri preveri. <p>S tem seznanimo tudi starše.</p>
<p>1.6 Motenje pouka in se ne odziva na opozorila učitelja.</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem. Pogovor razrednika z učencem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Asistenca (opozorilo, presedanje, učenec gre na asistenco izven pouka – v kabinetu pod nadzorom učitelja, v prostorih šolske svetovalne službe, dela po navodilih učitelja, Kulčilnica). 3. V odmoru ne gre v telovadnico. <p>Če se kršitve nadaljujejo, učitelj/razrednik obvesti starše.</p>
<p>1.7 Motenje, prepisovanje ali uporaba nedovoljenih pripomočkov pri ocenjevanju znanja.</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Po presoji učitelja prekinitvev opravljanja ocenjevanja znanja, odvzem pisnega izdelka in nedovoljenih pripomočkov ter negativna ocena odvzetega pisnega izdelka.
<p>1.8 Izogibanje ocenjevanju znanja.</p>	<p>Pogovor učitelja/razrednika z učencem.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja in razrednika. 2. Razrednik obvesti starše. 3. Učenec opravi ocenjevanje znanja naslednji dan, ko pride v šolo in je na urniku ta predmet.

1.9 Neupravičena neudeležba na dnevih dejavnosti, ure izvedene izven šole.	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učenec dobi neopravičene ure. 2. Učenec mora opraviti zamujene vsebine za dan dejavnosti (navodila posameznega učitelja za predmetno področje) preden se zaključi ocena predmeta.
1.10 Neprimerna opremljenost za dejavnosti izven prostorov šole (dnevi dejavnosti, učne ure izvedene izven šole ...).	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učencu se ne dovoli udeležba na dogodku, prireditvi, športnem dnevu ali ekskurziji izven šole – namesto tega se mu omogoči nadomestni učni proces. O tem razrednik obvesti starše.
1.11 Neupoštevanje navodil učitelja.	Pogovor učitelja/razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Obvestimo starše, če se kršitev ponavlja.
1.12 Neprimerno ravnanje s hrano in s priborom. Neprimeren prihod na kosilo/vrivanje/spuščanje.	Pogovor dežurnega učitelja z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. V primeru, da učenec s kršitvijo nadaljuje, ga učitelj presede. 3. Opravičilo učenca. 4. Če se kršitev nadaljuje, se obvesti starše.
1.13 Neupoštevanje hišnega reda ali navodil dežurnega učitelja.	Pogovor dežurnega učitelja/razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Obvestimo starše, če se kršitev ponavlja.
1.14. Neopravljanje nalog dežurnega učenca.	Pogovor razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Po presoji razrednika učenci, ki kršijo pravila šolskega reda, ne dežurajo.
1.15 Uporaba katere koli mobilne naprave v času učnega procesa in v odmoru, razen za potrebe pri pouku po navodilih učitelja.	Pogovor razrednika z učencem.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Učenec napravo ugasne pred učiteljem, naprava se hrani v kuverti v pisarni ravnateljice. Ponjo morajo priti starši.

1.16 Nedovoljeno zapuščanje šolske stavbe in zadrževanje izven šolskih prostorov v času pouka.	Pogovor učitelja z učencem. Pogovor razrednika z učencem.	1. Ustno opozorilo dežurnega učitelja ali razrednika. 2. Obvestilo staršem, če se dejanje ponavlja.
1.17 Zadrževanje v garderobah in pred šolo po pouku.	Pogovor dežurnega učitelja z učencem	1. Ustno opozorilo učitelja/razrednika. 2. Obvestimo starše, če se dejanje ponavlja.
1.18 Neupoštevanje pravil vedenja med odmori, v sanitarijah in ostalih prostorih šole.	Pogovor dežurnega učitelja z učencem	1. Ustno opozorilo dežurnega učitelja oz. učitelja. ki je prisoten ob kršitvi. 2. Če se kršitev nadaljuje, razrednik obvesti starše.
1.19 Neupoštevanje pravil pospravljanja in onesnaževanje okolja.	Pogovor učitelja z učencem. Pogovor razrednika z učencem.	1. Ustno opozorilo učitelja. 2. Obvestilo staršem. 3. Opravljanje dela v korist razredne ali šolske skupnosti; odpravljanje povzročene nereda v določenih prostorih – učitelj presodi, kdaj naj učenec delo opravi in tudi koliko časa za to potrebuje, pomoč v knjižnici, pomoč pri urejanju zunanjih in notranjih šolskih površin, pomoč v OPB, dodatno dežurstvo ...
1.20 Nesodelovanje pri organiziranih akcijah urejanja šole in šolske okolice.	Pogovor razrednika z učencem.	1. Ustno opozorilo razrednika. 2. Dodatna delovna obveznost (npr. dežurstvo v jedilnici, urejanje okolice ...), podaljšano za dan, teden.
1.21 Neupoštevanje pravil knjižničnega reda.	Pogovor knjižničarja z učencem.	1. Ustno opozorilo knjižničarja.
	Pogovor knjižničarja z učiteljem.	2. Ustno opozorilo učitelja.
1.22 Poškodba ali izguba knjige.	Pogovor knjižničarja z učencem	1. Restitucija - povrnitev škode ali nakup nove knjige.

1.23 Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.	Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe z učencem.	1. Razrednik, dotični učitelj in šolska svetovalna služba ugotovijo teže kršitve in se opredelijo za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.
---	---	---

2. Težje kršitve		
Kršitev	Postopek	Ukrep
2.1 Ponavljajoče se istovrstne kršitve – neizpolnjevanje dolžnosti ali neupoštevanje dogovorjenih pravil, zaradi česa so že bili izvedeni vzgojni postopki.	Postopek pred tričlansko komisijo (socialna delavka, pedagoginja, razrednik) in po potrebi ravnatelj.	1. Tričlanska komisija ugotovi teže kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili. 2. Obvestilo staršem.
2.2 Neopravičeni izostanki nad 12 ur in strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur.	Pogovor razrednika s starši.	1. Razgovor z učencem in njegovimi starši, CSD (Center za socialno delo). 2. Učenec dobi neopravičene ure. 3. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn (Zakon o osnovni šoli). 4. Učenec samostojno predela vsebino učne snovi, pri kateri je neopravičeno izostal (učitelj lahko pri naslednji učni uri to tudi preveri).
2.3 Grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo (žalitve, zmerjanje, zasmehovanje, opolzko govorjenje, razširjanje lažnih govoric ...). Žaljivo govorjenje (žaljenje, preklinjanje, poniževanje, nestrpne opazke do drugačnih, različnih narodnosti, ver ...)/javno spodbujanje ali	Razgovor razrednika z vpletenimi, po potrebi s šolskim svetovalnim delavcem, ravnateljem. Postopek izrekanja vzgojnega opomina.	1. Obvestilo staršem, razgovor z učencem in starši. 2. Ustno opozorilo učitelja, razrednika s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo in svetovanje šolske svetovalne službe. 3. Osebno opravičilo učenca.

<p>razpihovanje narodnostnega, rasnega, verskega ali drugega sovraštva ali nestrpnosti ali spodbujanje k drugi neenakopravnosti zaradi telesnih in drugih pomanjkljivosti oz. drugačnosti/krnjenje ugleda šole.</p>		<p>4. Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako, sledi opravičilo učenca.</p> <p>5. V primeru, da se kršitev ponovi, se učencu izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p>
<p>2.4 Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer nista ogrožena zdravje ali življenje.</p>	<p>Pogovor učitelja z učencem, razrednika, šolske svetovalne službe in vpletenih učencev s starši (po potrebi se vključi tudi vodstvo šole).</p>	<p>1. Razgovor z učenci, ki so bili udeleženi v pretepu, in če se lahko zagotovi udeležba vseh staršev, tudi z njihovimi starši.</p> <p>2. Ustno opozorilo učitelja, razrednika s pojasnilom, zakaj vedenje ni sprejemljivo in svetovanje šolske svetovalne službe.</p> <p>3. Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako, kako bo obvladoval svoje vedenje in čustva. Sledi opravičilo učenca.</p> <p>4. V primeru, da se kršitev ponovi, se učencu izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p>
<p>2.5. Prihod oz. prisotnost v šoli pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela, ki so opredeljene v Letnem delovnem načrtu šole.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<p>1. Odstranitev učenca od pouka in dejavnosti šole, prevzamejo ga starši.</p> <p>2. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>3. Učenec mora zapisati razmišljanje o svojem vedenju: kaj je storil napačno, kakšno bi bilo boljše ravnanje in kako bo popravil storjeno napako, kako bo obvladoval svoje vedenje in čustva. Sledi opravičilo učenca.</p> <p>4. Izreče se vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p>

<p>2.6 Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z manjšo premoženjsko škodo.</p>	<p>Timski sestanek (razrednik, svetovalni delavec, starši, po potrebi ravnatelj). Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obvestilo staršem, razgovor z učencem in starši. 2. Restitucija–povračilo škode. 3. V primeru, da se dejanje ponovi, se izreče učencu vzgojni opomin v skladu z ZOsn.
<p>2.7 Nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico lažjo ali težjo kršitev.</p>	<p>Pogovor učitelja/razrednika z učencem. Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustno opozorilo učitelja/razrednika. 2. Razrednik obvesti starše. 3. Če se dejanje ponovi, se učencu izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.
<p>2.8 Ponarejanje, popraviljanje pisnih ocenjevanj, opravičil, obvestil/ponarejanje podpisov in obvestil staršev.</p>	<p>Timski sestanek (razrednik, svetovalni delavec, starši, po potrebi ravnatelj).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obvestilo staršem in razgovor. 2. Izrek ustreznega vzgojnega ukrepa.
<p>2.9 Kršitev, ki s temi pravili ni opredeljena.</p>	<p>Postopek pred tričlansko komisijo.</p>	<p>Tričlanska komisija ugotovi težo kršitve in se opredeli za enega izmed ustreznih ukrepov v skladu s temi pravili.</p>

1. Najtežje kršitve

Kršitev	Postopek	Ukrep
<p>3.1 Popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo (dnevnik, redovalnica, spričevala ...).</p> <p>Uničevanje uradnih dokumentov ter ponarejanje podatkov in podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Zadeva se odstopi pristojni instituciji.</p>
<p>3.2 Namerno poškodovanje in uničevanje šolske opreme, zgradbe ter stvari in opreme drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole ali uničevanje javnih prevoznih sredstev/namerno uničevanje opreme in drugega inventarja šole z večjo premoženjsko škodo.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Zadeva se odstopi pristojni instituciji.</p>
<p>3.3 Psihično nasilje z elementi kaznivega dejanja, socialno izključevanje, osamitev, stigmatizacija, izsiljevanje ali ekonomsko nasilje, zahteve po denarju, grožnje, virtualno nasilje, izvajanje neposrednih ali prikritih oblik agresivnega vedenja do drugih učencev ali delavcev šole/vrstniško nasilje.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanja vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. V primeru, da ima učenec že izrečen vzgojni opomin, se zadeva odstopi pristojni instituciji.</p>

<p>3.4 Laganje z namenom prikrivanja kaznivega dejanja.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p>
<p>3.5 Opravljanje nedovoljene pridobitne dejavnosti v šoli ali njeni okolici (prodaja).</p>	<p>Pogovor razrednika in dotičnega učitelja.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam</p>	<p>1. Obvestilo staršem</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p>
<p>3.6 Goljufanje z elementi kaznivega dejanja in zahteva po pomoči pri goljufanju z elementi kaznivega dejanja.</p> <p>Kraja lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p> <p>*Če je ukraden predmet večje vrednosti, se zadeva odstopi pristojni instituciji.</p>
<p>3.7 Kajenje ter prinašanje, posredovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, na dnevih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. V primeru, da učenec že ima izrečen vzgojni opomin oz. da učenec prinaša, poseduje, ponuja, prodaja ali uživa droge ter druge psihoaktivne snovi in napeljuje sošolce k takemu dejanju, se zadeva odstopi pristojni instituciji.</p>

	s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.	
3.8 Fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo, pri čemer sta ogrožena zdravje ali življenje.	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustrezno posredovanje učitelja. 2. Razgovor z udeleženi učenci in njihovimi starši. 3. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn. 4. Odstop zadeve pristojni instituciji.
3.9 Spolno nadlegovanje učencev in delavcev šole, predvajanje erotičnih ali pornografskih vsebin z elementi kaznivega dejanja.	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor z učencem in njegovimi starši. 2. Odstop zadeve pristojni instituciji.
3.10 Objava slikovnih ali zvočnih posnetkov, fotografij v medijih ali uporaba slednjih z namenom zaničevanja ali zasmehovanja.	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor z učencem in njegovimi starši. 2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn. 3. Odstop zadeve pristojni instituciji.
3.11 Napeljevanje h kršitvam/nagovarjanje drugih h kršenju pravil, ki bi imelo za posledico najtežjo kršitev.	Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.

	<p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p>
<p>3.12 Uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole in na izvenšolskih dejavnostih.</p> <p>Uporaba naprav, ki ogrožajo zdravje, varnost ali življenje drugih oseb.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Postopek izrekanje vzgojnega opomina.</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam s sodelovanjem razrednika, šolske svetovalne službe in vodstva šole.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Učencu se izreče vzgojni opomin v skladu z ZOsn.</p> <p>3. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p>
<p>3.13 Okrnitev ugleda šole s škodljivimi posledicami.</p>	<p>Pogovor razrednika, dotičnega učitelja, šolske svetovalne službe in učenca s starši (po potrebi se v pogovor vključi tudi vodstvo šole).</p> <p>Odstop obravnave kršitve pristojnim institucijam.</p>	<p>1. Razgovor z učencem in njegovimi starši.</p> <p>2. Odstop zadeve pristojni instituciji.</p>



Stoj

VELJA od: 19.3.2019